

## 平成 28 年 度 自 己 評 価 表

愛媛県立今治東中等教育学校

教育方針	コミュニケーション能力・人間性・知力を鍛え、人間力を育てる	重点目標	1 確かな学力の育成 2 豊かな人間性の育成 3 コミュニケーション能力の育成
------	-------------------------------	------	---

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策																							
確かな学力	進路実現率 (進学・就職)	100%	B	当初の希望と具体的進学先・就職先は変わった生徒もいたが、4年制大学、専門学校、就職といった種別については、全員が進路希望を実現した。	一人一人の希望に応じたきめ細かい進路指導を、今後も継続していきたい。																							
	年間読書冊数	一人10冊以上	D	<table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>達成率</th> <th>学年</th> <th>達成率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>35%</td> <td>4年</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>39%</td> <td>5年</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>35%</td> <td>6年</td> <td>19%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	達成率	学年	達成率	1年	35%	4年	11%	2年	39%	5年	19%	3年	35%	6年	19%	後期課程で下がる傾向にある。朝読書を活用して、前期課程段階で読書習慣を確立させたい。							
	学年	達成率	学年	達成率																								
	1年	35%	4年	11%																								
	2年	39%	5年	19%																								
3年	35%	6年	19%																									
学年に応じた家庭学習時間を確保できる生徒	前期課程 1・2年生:90分以上 3年生:120分以上 後期課程 4年生:150分以上 5年生:180分以上 6年生:210分以上 達成率60%以上	D	<p>&lt; 平日 &gt; 前期52% 後期19% &lt; 考査中 &gt; 前期83% 後期54%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>学年</th> <th>平日</th> <th>考査中</th> <th>学年</th> <th>平日</th> <th>考査中</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1年</td> <td>61%</td> <td>86%</td> <td>4年</td> <td>11%</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>2年</td> <td>49%</td> <td>81%</td> <td>5年</td> <td>5%</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>3年</td> <td>45%</td> <td>82%</td> <td>6年</td> <td>42%</td> <td>48%</td> </tr> </tbody> </table>	学年	平日	考査中	学年	平日	考査中	1年	61%	86%	4年	11%	58%	2年	49%	81%	5年	5%	57%	3年	45%	82%	6年	42%	48%	1年生の平均よりも学習時間が少ない後期課程生徒もいる。成績下位の生徒の意識改革と併せて、上位生徒を伸ばすことが不可欠である。2年生から選抜して、春季休業中の特別講座の学習合宿に参加させるようにした。
学年	平日	考査中	学年	平日	考査中																							
1年	61%	86%	4年	11%	58%																							
2年	49%	81%	5年	5%	57%																							
3年	45%	82%	6年	42%	48%																							
国公立大学合格者	30名以上	C	20名合格	難関大学を受験した生徒もあり、今後も学力向上に努めていきたい。																								
全国学力・学習状況調査(3年生)の正答率	75%以上	D	<table border="1"> <thead> <tr> <th>国語A</th> <th>79%</th> <th>国語B</th> <th>69%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>数学A</td> <td>57%</td> <td>数学B</td> <td>38%</td> </tr> </tbody> </table>	国語A	79%	国語B	69%	数学A	57%	数学B	38%	数学科は、教科会を複数回実施して、対応策を検討し研究・修養を強化して授業力向上を図っている																
国語A	79%	国語B	69%																									
数学A	57%	数学B	38%																									
豊かな人間性	県高文祭に出場する生徒	50名以上	A	58名(達成率116%)	県大会、全国大会出場ともに目標を上回った。中高一貫教育校であるメリットを生かして、結果を出せていると考える。今後も継続していきたい。																							
	県総体に出場する生徒	前期課程50名以上 後期課程70名以上	A	前期課程 51名(達成率102%) 後期課程 100名(達成率143%)																								
	全国大会に出場する生徒	前期課程3部門以上 後期課程5部門以上	A	前期課程6部門(達成率200%) 後期課程8部門(達成率160%)																								

## 平成 28 年 度 自 己 評 価 表

愛媛県立今治東中等教育学校

領域	評価項目	具体的目標	評価	目標の達成状況	次年度の改善方策												
豊かな人間性	皆勤で登校する生徒	前期課程60%以上 後期課程70%以上	C	前期課程43% 後期課程67%	昨年度より前期課程3.6、後期課程10.4ポイント上昇した。今後も生徒の健康管理に留意していきたい。												
	運動会・文化祭に積極的に参加し、楽しむ生徒	100%	B	<table border="1"> <tr> <td>1年</td><td>96%</td> <td>2年</td><td>95%</td> <td>3年</td><td>91%</td> </tr> <tr> <td>4年</td><td>94%</td> <td>5年</td><td>96%</td> <td>6年</td><td>93%</td> </tr> </table>	1年	96%	2年	95%	3年	91%	4年	94%	5年	96%	6年	93%	6年生でも否定的な感想の者がいる。一人一人に役割のある学校行事をつくりあげていきたい。
	1年	96%	2年	95%	3年	91%											
	4年	94%	5年	96%	6年	93%											
いじめ問題	ゼロ	B	ゼロではないが、早い対応で大きな問題になることを事前に防ぐことができる。	今後も早期発見、解決とともに、いじめができない環境を整えていきたい。													
地域を元気にする活動への参加	3回以上	D	<table border="1"> <tr> <td>1年</td><td>53%</td> <td>2年</td><td>33%</td> <td>3年</td><td>26%</td> </tr> <tr> <td>4年</td><td>16%</td> <td>5年</td><td>29%</td> <td>6年</td><td>19%</td> </tr> </table>	1年	53%	2年	33%	3年	26%	4年	16%	5年	29%	6年	19%	普段地元から離れているからこそ、地域の清掃活動等には積極的に参加するよう呼びかけたい。	
1年	53%	2年	33%	3年	26%												
4年	16%	5年	29%	6年	19%												
コミュニケーション能力	英語検定合格者	前期課程3級合格者 30名以上 後期課程2級合格者 20名以上	B	前期課程3級合格者 31名 後期課程2級合格者 19名	さらに受検者を増やし、高い目標を持って取り組ませたい。												
	漢字検定合格者	前期課程3級合格者 30名以上 後期課程2級合格者 10名以上	D	前期課程3級以上合格者14名 後期課程2級合格者7名	受検者を増やすことから取り組みたい。												
	英語セミナー満足度（前期課程）	100%	A	「不満がある」とした1名も理由は「自分の英語力のなさが残念だった」であり、内容への満足度は100%だと考える。	参加してくれるALTにも好評であり、継続していきたい。												
	国際理解セミナー参加生徒数（後期課程）	20名以上	C	17名（うち5名が前期課程生徒）	前・後期生徒ともに参加資格を英検3級以上とした。例年以上に充実した内容であった。												
	気持ちよく挨拶ができる生徒	100%	B	<table border="1"> <tr> <td>1年</td><td>85%</td> <td>2年</td><td>80%</td> <td>3年</td><td>79%</td> </tr> <tr> <td>4年</td><td>78%</td> <td>5年</td><td>88%</td> <td>6年</td><td>86%</td> </tr> </table> <p>実際には、来校者からの評価は高い。</p>	1年	85%	2年	80%	3年	79%	4年	78%	5年	88%	6年	86%	外部の評価に比べて生徒の自己評価が低い。優れた面については自信を持たせたい。
1年	85%	2年	80%	3年	79%												
4年	78%	5年	88%	6年	86%												

※ 評価は5段階（A：十分に成果があった B：成果があった C：ふつう D：少しの成果があった E：成果がなかった）とする。