

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（前期課程）

教科	国語			学年	第1学年
時間数	105	教科書	現代の国語1（三省堂）・新しい書写 一・二・三年（東京書籍）		
副教材	よくわかる国語の学習1（明治図書出版） 積み上げ 国語 1年（明治図書出版）				

学習目標	小学校での学習内容を踏まえて、日常生活で生きて働く国語力を身に付けます。 多様な言語活動を通して、分かりやすく伝えたり、情報を正確に読み取ったり、論理的に考えたりする力を身に付けます。また、異なる考えを持つ他者と協働して読みを深め合い、視野を広げます。 現代と古典をつなぐ学習を通して、伝統的な言語文化に親しみます。 漢字の学習をはじめとする言語に関する学習を行い、確かな言葉の力を身に付けます。
学習の方法	教科書、副教材、プリントを活用して学習を進めていきます。 音読を通して、基礎的な語彙力を身に付けることを勧めます。古典的な作品の学習に限らず、現代の作品の学習においても、音読を繰り返すことによって、漢字や語句の意味、言葉の使い方を文章の中で覚えていく習慣を身に付けましょう。 中学生として「話す」「聞く」「書く」「読む」ための基礎的な力を身に付けましょう。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】定期テスト、小テスト、提出物等 【思考・判断・表現】定期テスト、授業時の活動、提出物等 【主体的に学習に取り組む姿勢】授業時の活動、提出物等

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	豊かに想像する わかりやすく伝える ものの見方・感性を養う 言語事項	詩や物語を音読し、自分の考えを伝え合います。 説明的文章を読んで、文章の展開や表現の工夫について学習します。 物語や随想的文章を読んで、登場人物の心情を読み取り、自分の考えと照らし合わせます。 言葉の単位・文節の関係・書写について学習します。
2学期	論理的に考える 情報を関連づける 古典に学ぶ 言語事項	図表と文章との関係に注意して読み、論理的思考力や、情報を整理して相手に伝える方法を学習します。 「竹取物語」「矛盾」を音読し、古典の世界に親しみます。また、故事成語について学習します。 漢字の部首と成り立ち・音と訓・書写について学習します。
3学期	読みを深め合う 視野を広げる 振り返って見つめる 言語事項	物語を読んで、共感するところや疑問に思うことを話し合い、考えを深めます。 説明的文章を読んで、地球や人間に対する筆者の考え方を読み取り、視野を広げます。 物語を読んで、情景や行動の描写に表現されている視点人物の心情の変化を捉えます。 単語の種別・品詞・書写について学習します。

備考	
----	--

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（前期課程）

教科	国語			学年	第 2 学年
時間数	140	教科書	現代の国語 2（三省堂）・新しい書写 一・二・三年（東京書		
副教材	よくわかる国語の学習 2（明治図書出版） 積み上げ 国語 2 年（明治図書出版）				

学習目標	1年次の学習内容を踏まえて、日常生活で使える国語力を養います。 古文や漢詩に表れたものの見方や考え方に触れ、音読を通して古典を楽しむ姿勢を身に付けます。文学的文章や説明的文章の学習を通じて、社会生活に関わることについて考え目を広げます。様々な文章に触れることにより、的確に読み解く力や自分の考えを的確に書く力、述べる力を養います。漢字をはじめとする言語に関する学習を継続的にを行い、実践的な言葉の力を高めます。
学習方法	教科書、副教材、ワークシート、ロイロノートを活用して学習を進めていきます。 漢字や語句の意味、歴史的仮名遣いなどを個別に暗記するのではなく、本文の音読を繰り返す。文章の中で覚えていくことが大切です。積極的に音読に取り組みましょう。 グループでの話し合いや発表を通して、それぞれの考えを尊重しながら課題を解決する活動を行います。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】定期テスト、小テスト、提出物等 【思考・判断・表現】定期テスト、授業時の活動、提出物等 【主体的に学習に取り組む姿勢】授業時の活動、提出物等

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	豊かに想像する わかりやすく伝える ものの見方・感性を養う 言語事項	詩に込められた思いや人と人との心の交流を捉えます。 文章の構成に着目して筆者の意見を読み取ります。 短歌に込められた情景や心情を味わいます。 用言の種類やその活用、書写を学習します。
2学期	論理的に考える 古典に学ぶ 情報を関連づける 読みを深め合う 言語事項	文章と図表とを結びつけて筆者の思いを捉えます。 音読を通して古典の世界を楽しみます。 表現の工夫に注意して、筆者の主張を読み取ります。 詩に描かれた情景や、小説の登場人物の心情を捉えます。 助詞・助動詞の種類や働き、書写を学習します。
3学期	視野を広げる 振り返って見つめる 言語事項	構成に注目し、取材した筆者の思いを捉えます。 登場人物の言動の意味を考え、心情を捉えます。 助詞・助動詞の種類や働き、書写を学習します。

備考	
----	--

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（前期課程）

教科	国語			学年	第3学年
時間数	105	教科書	現代の国語3（三省堂）		
副教材	新・基礎の学習 国語3年（新学社） 積み上げ 国語 3年（明治図書出版） 読み方レスキュー グレードⅢ （正進社）				

学習目標	1・2年次の学習内容を踏まえて、日常生活における国語力を高めます。 古文や漢文におけるものの見方や考え方に触れ、音読を通して古典に親しむ姿勢を身に付けます。様々な文章に触れることにより、分かりやすく伝えたり、正確に読み取ったり、論理的に考えたりする力を養います。漢字をはじめとする言語に関する学習を継続的に行い、実践的な言葉の力を高めます。
学習の方法	教科書、副教材、ワークシートを活用して学習を進めていきます。 漢字や語句の意味、歴史的仮名遣いなどを個別に暗記するのではなく、本文の音読を繰り返し、文章の中で覚えていくことが大切です。積極的に音読に取り組みましょう。 グループでの話し合いや発表を通して、それぞれの考えを尊重しながら課題を解決する活動を行います。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】定期テスト、小テスト、提出物等 【思考・判断・表現】定期テスト、授業時の活動、提出物等 【主体的に学習に取り組む姿勢】授業時の活動、提出物等

学習計画及び内容		
	単元	主な学習内容
1学期	豊かに想像する わかりやすく伝える 言語事項 ものの見方・感性を養う	語句や描写について感じたことや考えたことを深めます。 漢字や語句について学習し、語彙を増やします。 人物の心情を読み取り、自分の考えと照らし合わせます。 筆者の主張と具体例との関係を考えます。
2学期	論理的に考える 古典に学ぶ 情報を関係づける 言語事項	表現の工夫に注意して、筆者の考え方を読み取ります。 音読を通して、古典の世界に親しみます。 文章の構成や表現の仕方について読み取り、評価します。 慣用表現について知り、日常生活における言葉の効果的な使い方について学習します。
3学期	読みを深め合う 振り返って見つめる 言語事項	語句や描写について感じたことや考えたことを深めます。 描写に注意し、人物の心の動きの変化を捉えます。 相手や場によって言葉遣いの変化することを学びます。

備考	
----	--