

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（前期課程）

教科	保健体育			学年	第 1 学年
時間数	105	教科書	新・中学保健体育（株式会社Gakken）		
副教材	新・中学保健体育の学習 1（株式会社Gakken）				

学習目標	運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、知識や技能を身に付け、運動を豊かに実践することができるようにします。 運動を適切に行うことにより、体力を高め、心身の調和的発達を図ることができるようにします。 運動における競争や協同の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たすなどの意欲を持ち、健康・安全に留意し自己の最善を尽くして運動することができるようにします。
学習の方法	心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てます。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】定期テスト、実技テスト 【思考・判断・表現】定期テスト、記録、観戦記録（自己評価等）、取組の観察 【主体的に学習に取り組む態度】出席、授業態度、取組の観察

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	体づくり運動 水泳 器械運動 保健分野 健康な生活と病気の予防① 体育理論	集団走、隊形、体操 各種の体力を高める運動 <自由形> ストローク、キック、ターン、記録会 <マット運動> 前転、後転、倒立 1 健康の成り立ち 2 運動と健康 3 食生活と健康 4 休養・睡眠と健康 5 調和のとれた生活 1 スポーツの始まりと発展
2学期	ダンス 体づくり運動 球技（ゴール型） （ネット型） 武道 保健分野 心身の発達と心の健康 体育理論 陸上競技	現代的なリズムのダンス 各種の体力を高める運動 <サッカー> ボール操作（ドリブル、パス、シュート） <バレーボール> 基本技能（パス、レシーブ、サーブ） <柔道> 礼法、基本動作、受け身、固め技 <なぎなた> 礼法、基本動作、応用技 1 体の発育・発達 2 呼吸器・循環器の発達 3 生殖機能の成熟 4 性はどう向き合うか 2 スポーツへの多様な関わり方 <長距離走> 自己に適したピッチとスライド、呼吸法、記録会
3学期	陸上競技 球技（ベースボール型） （ゴール型） 保健分野 心身の発達と心の健康 体育理論	<長距離走> 記録会 <ソフトボール> キャッチボール、トスバッティング <バスケットボール> ボール操作（ドリブル、パス、シュート） 5 心の発達（1） 6 心の発達（2） 7 自己形成 8 欲求不満やストレスへの対処 3 スポーツの多様な楽しみ方

備考	
----	--

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（前期課程）

教科	保健体育		学年	第 2 学年
時間数	105	教科書	新・中学保健体育（株式会社Gakken）	
副教材	新・中学保健体育の学習 2（株式会社Gakken）			

学習目標	運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、知識や技能を身に付け、運動を豊かに実践することができるようにします。 運動を適切に行うことにより、体力を高め、心身の調和的発達を図ることができるようにします。 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たすなどの意欲を持ち、健康・安全に留意し自己の最善を尽くして運動することができるようにします。
学習の方法	心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てます。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】定期テスト、実技テスト 【思考・判断・表現】定期テスト、記録、観戦記録（自己評価等）、取組の観察 【主体的に学習に取り組む態度】出席、授業態度、取組の観察

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	体づくり運動 水泳 器械運動 保健分野 健康な生活と病気の予防② 体育理論	集団走、隊形、体操 各種の体力を高める運動 ＜平泳ぎ＞ ストローク、キック、コンビネーションスイム、記録会 ＜マット運動＞ 開脚前転、開脚後転、倒立前転 1 生活習慣病とその予防 2 がんとその予防 3 喫煙と健康 4 飲酒と健康 1 スポーツが心身と社会性に及ぼす効果
2学期	ダンス 体づくり運動 球技（ベースボール型） （ネット型） 武道 保健分野 健康な生活と病気の予防② 傷害の防止 体育理論 陸上競技	現代的なリズムのダンス（ソーラン節） 各種の体力を高める運動 ＜ソフトボール＞ キャッチボール、トスバッティング、簡易ゲーム ＜ソフトテニス＞ ストローク、ロビング、サーブ、簡易ゲーム ＜柔道＞ 礼法、基本動作、受け身、投げ技、約束稽古 ＜なぎなた＞ 礼法、基本動作、応用技 5 薬物乱用と健康 6 喫煙・飲酒・薬物乱用のきっかけ 1 傷害の原因と防止 2 交通事故の現状と原因 2 スポーツの学び方 ＜長距離走＞ 自己に適したピッチとストライド、呼吸法、記録会
3学期	陸上競技 球技（ゴール型） （ネット型） 保健分野 傷害の防止 体育理論	＜長距離走＞ 記録会 ＜サッカー＞ ボール操作（ドリブル、パス、シュート）、簡易ゲーム ＜バレーボール＞ 基本技能（パス、レシーブ、サーブ）、簡易ゲーム 3 交通事故の防止 4 犯罪被害の防止 5 自然災害に備えて 6 応急手当の意義と基本 3 スポーツの安全な行い方

備考	
----	--

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（前期課程）

教科	保健体育		学年	第3学年
時間数	105	教科書	中学校保健体育（学研教育みらい）	
副教材	中学保健体育の学習 3（学研教育みらい）			

学習目標	運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わうことができるようにするとともに、知識や技能を身に付け、運動を豊かに実践することができるようにします。 運動を適切に行うことにより、体力を高め、心身の調和的発達を図ることができるようにします。 運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たすなどの意欲を持ち、健康・安全に留意し自己の最善を尽くして運動することができるようにします。
学習の方法	心と体を一体としてとらえ、運動や健康・安全についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てます。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】定期テスト、実技テスト 【思考・判断・表現】定期テスト、記録、観戦記録（自己評価等）、取組の観察 【主体的に学習に取り組む態度】出席、授業態度、取組の観察

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	体づくり運動 球技（ネット型） （ベースボール型） 水泳 保健分野 健康な生活と病気の予防③ 体育理論	集団走、隊形、体操 各種の体力を高めるための運動 新体力テスト <テニス> ストローク、サーブ、ボレー、連携プレー <ソフトボール> 状況に応じた打撃、連携した守備 <背泳ぎ> ストローク、キック、コンビネーションスイム、記録会 1 感染症とその予防 2 性感染症とその予防／エイズ 3 健康を守る社会の取組 4 医療機関の利用と医薬品の使用 1 スポーツの文化的意義
2学期	ダンス 体づくり運動 球技（ゴール型） 保健分野 健康と環境 体育理論 陸上競技	創作ダンス・ソーラン節 各種の体力を高める運動 <サッカー> 空間に走り込む動き、コンビネーション、ゲーム <バスケットボール> ポストプレー、ゴール下の攻防、ゲーム 1 環境の変化と適応能力 2 活動に適した環境 3 室内の空気の条件 4 水的作用と飲料水の確保 2 国際的なスポーツ大会とその役割 <長距離走> 自己に適したピッチとストライド、呼吸法、記録会
3学期	陸上競技 球技（ベースボール型） （ネット型） 保健分野 健康と環境 体育理論	<長距離走> 記録会 <ソフトボール> 状況に応じた打撃、連携した守備 <バレーボール> レシーブ、サーブ、スパイク、連携プレー、ゲーム 5 生活排水の処理 6 ごみの処理 7 環境の汚染と保全 3 人々を結び付けるスポーツ

備考	
----	--