

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（前期課程）

教科	外国語			学年	第 1 学年
時間数	140	教科書	SUNSHINE ENGLISH COURSE 1（開隆堂）		
副教材	JOYFUL WORKBOOK 1（新学社）				

学習目標	聞くこと、話すこと（発表）、話すこと（やりとり）、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養います。 外国語を通じて、言語文化に対する理解を深めます。 英語を媒介として、日本とは異なる言語・文化・社会に対する理解や共感を深めます。
学習の方法	授業では、少人数講座の特性を生かし、対話活動や音読活動を行い、基礎となる英単語や基礎文の理解、習得をしていきます。 文法の学習に偏らず、より実用的な英語を習得することが大切です。年4回の定期考査ごとに学習内容をまとめ、ワークブックを活用して繰り返し練習することで基礎力の定着を図ります。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】定期考査、単元別テスト、ノート、提出物 【思考・判断・表現】定期考査、発表、ノート、提出物 【主体的に学習に取り組む姿勢】授業中の活動状況、授業態度、挙手・発表回数等提出物

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	Get Ready PROGRAM 1 PROGRAM 2 PROGRAM 3 Our Project 1	アルファベットを始め、基本単語、基本文型など、基本事項を学習します。 一般動詞を用いた英文、疑問文、be 動詞を用いた英文、疑問文を中心に学習します。 Can を用いた英文や疑問文、疑問詞 when、whose を用いた英文を学習します。 既習事項を用いてスピーチを作成し、発表します。
2学期	PROGRAM 4 PROGRAM 5 PROGRAM 6 PROGRAM 7 Our Project 2	This[That] is を用いた英文、who を用いた質問の仕方や答え方を学習します。 三人称を主語とした be 動詞や一般動詞を用いた英文とその疑問文を学習します。 疑問詞 why を用いた質問の仕方や答え方を学習します。 There is[are]を用いた英文、疑問詞 how を用いた英文を学習します。 既習事項を用いてスピーチを作成し、発表します。
3学期	PROGRAM 8 PROGRAM 9 PROGRAM 10 Our Project 3	現在進行形の表現方法やその疑問文を用いた英文を学習します。 過去形を用いた英文やその疑問文を学習します。 物語を英文で読みます。 既習事項を用いてスピーチを作成し、発表します。

備考	
----	--

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（前期課程）

教科	外国語			学年	第 2 学年
時間数	105	教科書	SUNSHINE ENGLISH COURSE 2（開隆堂）		
副教材	JOYFUL WORKBOOK 2（新学社）				

学習目標	聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養います。 外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深めます。 英語を媒介として、日本とは異なる言語・文化・社会に対する理解や共感を深めます。
学習の仕方	授業では、単語のドリルや対話活動、音読を中心に基礎となる単語基本文の理解、習得をしていきます。 文法の学習に偏らず、よりオーセンティックな英語を習得することが大切です。年5回の定期考査ごとに学習内容をまとめ、ワークブックを活用して繰り返し練習することで基礎力の定着を図ります。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】定期テスト、ノート、ワーク 【思考・判断・表現】定期テスト、発表、ノート、ワーク 【主体的に学習に取り組む姿勢】ノート、ワーク、授業中の発言、挙手・発表回数

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	PROGRAM 1 New Start PROGRAM 2 Koshien Project in Africa PROGRAM 3 Taste of Culture	未来表現 (be going to～、will) を用いた表現を学習します。 think that ～、接続詞 when、if を用いた表現を学習します。 不定詞を用いた表現を学習します。
2学期	PROGRAM 4 Leave Only Footprints PROGRAM 5 Work Experience PROGRAM 6 High-Tech Nature	感情などを表す不定詞や助動詞 must、have to ～を用いた表現を学習します。 how to～、look (get、become)+形容詞、give+人+物を用いた表現を学習します。 比較級、最上級、原級を用いた表現を学習します。
3学期	PROGRAM 7 Unique Animals PROGRAM 8 A Hope for Lasting Peace	like を使う比較、teach+人+how to ～を用いた表現を学習します。 受け身を用いた表現を学習します。

備考	
----	--

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（前期課程）

教科	外国語			学年	第3学年
時間数	105	教科書	SUNSHINE ENGLISH COURSE 3（開隆堂）		
副教材	JOYFUL WORKBOOK 3（新学社）				

学習目標	聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養います。 日本とは異なる言語・文化・社会に対する理解や共感を深めます。
学習の方法	授業では、基礎単語と基本文の理解及び習得を目指します。また、それらを使って四技能のさらなる伸長を図ります。 ワークブックを使って、繰り返し練習することで基礎力の定着を図ります。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】定期テスト、ノート 【思考・判断・表現】定期テスト、発表、ノート 【主体的に学習に取り組む姿勢】ノート、週末課題等の提出物

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	Program 1 Steps 1 Program 2 Power-Up 1 Program 3 Steps 2 Our Project	日本の伝統文化を紹介する会話文を読み、人にもものを頼む表現や自分の感情とその原因を表す表現などを学習します。 ディベートの仕方を学び、意見を主張する練習をします。 睡眠の大切さについての会話文を読み、〈主語＋動詞＋疑問詞節〉などについて学習します。 路線図を見ながら、道案内の表現を学習します。 バスケットボールについての会話文を読み、SVOCの文型や原形不定詞について学びます。 メモのとり方について学習します。 自分の考えや気持ちなどを整理し、簡単な語句や文などを用いて記者会見をしたり、記者会見を聞いて感じたことを伝え合ったりする練習をします。
2学期	Reading 1 Power-Up 2 Program 4 Power-Up 3 Steps 3 Program 5 Steps 4 Program 6	物語を読んで、概要や登場人物たちの心情を捉えたり、自分の考えについて書いたりする練習をします。 買った物の状態やそれをどうしたいかなどを伝え合う練習をします。 ASL（アメリカ手話）についての文章を読み、現在分詞・過去分詞の後置修飾について学習します。 ホームページを英語で作成する練習をします。 チョコレートの歴史やフェアトレードなどについての文章を読み、関係代名詞（主格）について学習します。 プラスチックごみについての文章を読み、関係代名詞（目的格）について学習します。
3学期	Program 7 Reading 2 Further Reading 1、2	AI技術についての文章を読み、仮定法過去について学習します。 マララさんについての物語を読み、概要や要点を捉え、自分の意見を述べる練習をします。 物語を読んで、概要や要点を捉える練習をします。

備考	
----	--