

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

|     |                  |     |            |    |      |    |    |
|-----|------------------|-----|------------|----|------|----|----|
| 教科  | 地理歴史             | 科目  | 歴史総合       | 学年 | 第4学年 | 類型 | 共通 |
| 単位数 | 2単位              | 教科書 | 歴史総合（実教出版） |    |      |    |    |
| 副教材 | 歴史総合 演習ノート（実教出版） |     |            |    |      |    |    |

|       |                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標  | 近現代史における「世界との中の日本」を広く相互的な視野から捉えながら、①歴史を理解する力、②歴史に関する様々な情報を適切に調べてまとめる力、③歴史事象の意味や特色について多面的・多角的に考察して説明・議論できる力、④近現代史の事象についてより良い社会の実現のために探究する態度、⑤日本国民としての自覚・自国の歴史への愛情・他国や他国の文化を尊重することの大切さの自覚一等の資質・能力を育成します。 |
| 学習の方法 | 教科書準拠「歴史総合 演習ノート」（実教出版）を使用し、学習活動を行います。<br>定期考査で、自分の理解がどのくらい進んでいるか確認します。<br>長期休業等で出される課題や課題の確認テストで学習内容の復習を繰り返し行います。                                                                                     |
| 評価の仕方 | 観点別評価規準に基づいて評価します。<br>【知識・技能】定期テスト、小テスト<br>【思考・判断・表現】定期テスト、課題の取組、授業中の行動観察<br>【主体的に学習に取り組む態度】課題の取組、授業中の発言・行動観察                                                                                          |

|         | 学習計画及び内容                                                                               |                                                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 単元                                                                                     | 主な学習内容                                                                                                       |
| 1<br>学期 | 第1編 近代化と私たち<br>第1章 近代化への胎動<br>第2章 欧米の市民革命と「西洋の衝撃」<br>第3章 欧米諸国と日本の国民国家形成<br>第4章 帝国主義の時代 | 日本の安定と動揺、ヨーロッパのアジア進出と争い<br>国民国家を形成する欧米、変容をせまられるアジア諸国<br>国民国家の成立と世界各地での民族的な抵抗<br>帝国主義による世界分割の動きとアフリカ・東アジア・太平洋 |
| 2<br>学期 | 第2編 国際秩序の変化や大衆化と私たち<br>第5章 第一次世界大戦と大衆社会<br>第6章 経済危機と第二次世界大戦                            | 第一次世界大戦の展開と影響、大戦後の国際秩序の形成<br>第二次世界大戦へ向かう動きと大戦後にはじまった東西冷戦                                                     |
| 3<br>学期 | 第3編 グローバル化と私たち<br>第7章 冷戦と脱植民地化<br>第8章 多極化する世界<br>第9章 グローバル化と現代世界                       | 冷戦の深刻化と植民地の独立や日本の主権回復に与えた影響<br>米ソ二大国主導から多極化、国際秩序の変化<br>世界が、そしてあなたたちが直面している課題                                 |

|    |  |
|----|--|
| 備考 |  |
|----|--|

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

|     |                                                                            |     |                          |    |      |    |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|----|------|----|-------|
| 教科  | 地理歴史                                                                       | 科目  | 地理総合                     | 学年 | 第5学年 | 類型 | サイエンス |
| 単位数 | 2単位                                                                        | 教科書 | 新地理総合（帝国書院）、新詳高等地図（帝国書院） |    |      |    |       |
| 副教材 | 新地理要点ノート（啓隆社）、地理統計要覧（二宮書店）、COMPLETE2026（帝国書院）、地理総合・探究ワークブック2026（高教研地歴公民部会） |     |                          |    |      |    |       |

|       |                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標  | 現代世界の世界的知識を深め、系統地理的、地誌的な探究の方法を学ぶ学習を通して、地理的な見方や考え方、地理的技能を身に付けます。また、地図帳の利用の仕方を身に付け、地球の視野から現代世界の諸課題について主体的に考え、行動する自覚と態度を養います。 |
| 学習の方法 | 「地理総合演習ノート」（啓隆社）を使用し、学習活動を行います。<br>定期考査で、自分の理解がどのくらい進んでいるか確認します。<br>長期休業等で出される課題や課題の確認テストで学習内容の復習を繰り返し行います。                |
| 評価の仕方 | 観点別評価規準に基づいて評価します。<br>【知識・技能】定期テスト、小テスト<br>【思考・判断・表現】定期テスト、課題の取組、授業中の行動観察<br>【主体的に学習に取り組む態度】課題の取組、授業中の発言・行動観察              |

|     | 学習計画及び内容                                               |                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 単元                                                     | 主な学習内容                                                                                                                                                                              |
| 1学期 | 第1部 地図でとらえる現代世界<br>第1章 地図と地理情報システム<br>第2章 結び付きを深める現代世界 | 球体としての地球の特徴を捉え、球体を地図に表現した場合の特性や、時差の求め方を通して、現代世界の地理的事象を捉える地理的技能を身に付けます。<br>地理情報の統計地図化などの活動を通して、地図の有用性に気づき、現代世界の地理的事象を捉える地理的技能を身に付けます。<br>今昔マップ on the web を操作することで地理情報システムの特徴を把握します。 |
| 2学期 | 第2部 国際理解と国際協力<br>第1章 生活文化の多様性と国際理解<br>第2章 地球的課題と国際協力   | 写真や具体例を用いて、文化と宗教、人々の暮らし、その多様性について理解します。<br>雨温図を読み取り、気候区ごとの特徴を理解します。<br>写真や主題図を用いて、世界の食文化の多様性と農業の地域性について考察します。<br>熱帯林破壊や砂漠化によってもたらされた問題を踏まえ、問題解決の在り方について追究します。                       |
| 3学期 | 第3部 持続可能な地域づくりと私たち<br>第1章 自然環境と防災<br>第2章 生活圏の調査と地域の展望  | 日本列島の地帯構造とプレートの境目の主題図を用いて、日本の地形の特性について考察します。<br>地形の特性と自然災害との関係性について、主題図や衛星画像などを用いて考察します。<br>地震や津波の発生メカニズムについて模式図を用いて考察します。<br>自宅もしくは学校周辺地域のハザードマップを用いながら災害時に取るべき避難行動について考察します。      |
| 備考  |                                                        |                                                                                                                                                                                     |

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

|     |                                 |     |                  |    |      |    |           |
|-----|---------------------------------|-----|------------------|----|------|----|-----------|
| 教科  | 地理歴史                            | 科目  | 日本史探究            | 学年 | 第5学年 | 類型 | ヒューマニティーズ |
| 単位数 | 3単位                             | 教科書 | 詳説日本史 改訂版（山川出版社） |    |      |    |           |
| 副教材 | 新詳日本史（浜島書店）・要点整理 ゼミナール日本史（浜島書店） |     |                  |    |      |    |           |

|       |                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標  | 私たちの国の歴史がどのように展開してきたのかを、地理的な条件や世界の歴史との関連の中で考えます。そして、私たちの国の伝統と文化の特色について、しっかりと理解するとともに、「どういう原因（背景）」があったために「何が起こり」、そのため「結果としてどうなったか。」を、自分自身で考え、他の人に伝えることができる力を身に付けます。その過程で、国際社会の中で、主体的に生きる資質を養うことを目標としています。 |
| 学習の方法 | まずは、基本的な用語を確実に理解しましょう。授業中に必ず説明があります。その用語が教科書のどこに書かれているかを確認しましょう。その時、前後の文章を合わせて読みましょう。一つの単元が終わったら、通して教科書を読みましょう。                                                                                          |
| 評価の仕方 | 観点別評価規準に基づいて評価します。<br><b>【知識・技能】</b> 定期テスト、小テスト<br><b>【思考・判断・表現】</b> 定期テスト、課題の取組、授業中の行動観察<br><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b> 課題の取組、授業中の発言・行動観察                                                                    |

| 学習計画及び内容 |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 単元                                                                       | 主な学習内容                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1学期      | 第Ⅰ部 原始・古代<br>第1章 日本文化のあけぼの<br>第2章 古墳とヤマト政権<br>第3章 律令国家の形成<br>第4章 貴族政治の展開 | 地球環境の変化により日本列島が成立し、大陸文化を受容しながらも独自の文化的発展を遂げていった過程について学習します。<br>ヤマト政権と古墳との関係やヤマト政権が大陸とどのような交渉をもったのかを学習します。<br>中国に強力な統一王朝が誕生したことにより、我が国も国家組織の形成を進める必要が生じたことを理解し、その中央集権化の過程と特色について学習します。<br>藤原氏による摂関政治の展開と、文化の国風化について学習します。また、律令体制の行き詰まりから地方政治が大きく変化していく中で、武士が台頭していく過程についても考察します。 |
| 2学期      | 第Ⅱ部 中世<br>第5章 院政と武士の躍進<br>第6章 武家政権の成立<br>第7章 武家社会の成長                     | 院政がどのように始まったのかを考察するとともに、その後の平氏の台頭について学習します。<br>鎌倉幕府の成立・発展と衰退の過程について、当時の対外関係も踏まえながら学習します。<br>武家社会の変化を背景とした、鎌倉幕府滅亡後の権力争いについて学習します。                                                                                                                                              |
| 3学期      | 第Ⅲ部 近世<br>第8章 近世の幕開け<br>第9章 幕藩体制の成立と展開                                   | ヨーロッパ人の東アジア進出について考察するとともに、織田信長から豊臣秀吉に至る天下統一の過程を学習します。<br>江戸幕府成立までの流れと幕藩体制が確立されていく中で発展した諸産業と、制限された対外関係について学習します。                                                                                                                                                               |

|    |                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|
| 備考 | ファイルやノートを用いてプリントをしっかりと管理・活用しましょう。復習が大事です。「記憶」を「理解」につなげる学習にしましょう。 |
|----|------------------------------------------------------------------|

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

|     |                                      |     |                |    |      |    |           |
|-----|--------------------------------------|-----|----------------|----|------|----|-----------|
| 教科  | 地理歴史                                 | 科目  | 世界史探究          | 学年 | 第5学年 | 類型 | ヒューマニティーズ |
| 単位数 | 3単位                                  | 教科書 | 詳説世界史探究（山川出版社） |    |      |    |           |
| 副教材 | プロムナード世界史（浜島書店）<br>新世界史研究ノート応用編（啓隆社） |     |                |    |      |    |           |

|       |                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標  | 世界の歴史の大きな枠組みと流れを日本の歴史と関連付けながら理解し、文化の多様性と現代世界の特質を広い視野から考察します。<br>また、歴史学習を通じて、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる国際人としての自覚と資質を養います。                             |
| 学習方法  | 授業を中心に教科書、図説、プリントを活用して世界の歴史の流れを整理・理解していきます。<br>人名や事件の名称を単に暗記するのではなく、歴史事象の背景や結果とその影響などを総合的に理解・考察していくことが大切です。<br>定期考査ごとに学習内容をまとめ、知識の整理をはかる必要があります。 |
| 評価の仕方 | 観点別評価規準に基づいて評価します。<br>【知識・技能】定期テスト、小テスト<br>【思考・判断・表現】定期テスト、課題の取組、授業中の行動観察<br>【主体的に学習に取り組む態度】課題の取組、授業中の発言・行動観察                                    |

|         | 学習計画及び内容                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 単元                                                                                             | 主な学習内容                                                                                                                                                                                                                               |
| 1<br>学期 | 第1章 文明の成立と古代文明の特質<br>第2章 中央ユーラシアと東アジア世界の展開<br>第3章 南アジア世界と東南アジア世界の展開<br>第4章 西アジアと地中海周辺の国家形成     | 四大文明のほか南北アメリカ文明、東南アジアの古代の諸文明を学習します。<br>東アジアについては、秦漢帝国の成立までを中央ユーラシアを舞台に展開された遊牧民の世界との関わりを通して学習します。<br>古代インド世界については、仏教とのかかわりを通して学習します。<br>古代地中海世界については、ローマ帝国の成立までのギリシア・ローマ世界について学習します。                                                  |
| 2<br>学期 | 第5章 イスラーム教の成立とヨーロッパ世界の形成<br>第6章 イスラーム教の伝播と西アジアの動向<br>第7章 ヨーロッパ世界の変容と展開<br>第8章 東アジア世界の展開とモンゴル帝国 | 遊牧民とオアシス民の活動や、元朝による南宋の征服にいたるまでの東アジアの歴史を、中国を中心に、朝鮮や日本の周辺国家の形成と関連付けて学習します。<br>7世紀のイスラーム世界の成立から15世紀ころまでのイスラーム世界の拡大について学習します。<br>西ローマ帝国滅亡後の、中世とよばれる時代について、フランク王国、封建社会、十字軍等を学習します。<br>モンゴル部族によるユーラシア大陸の支配と、中央アジアにおけるトルコ化とイスラーム化について学習します。 |
| 3<br>学期 | 第9章 大交易・大交流の時代<br>第10章 アジアの諸帝国の繁栄                                                              | 大航海時代、ルネサンス、宗教改革について学習します。<br>ヨーロッパ諸国の海外進出と重商主義、17～18世紀のヨーロッパの文化と社会について学びます。14～18世紀頃までのアジア諸地域について、各国の興亡を中心に学習します。                                                                                                                    |
| 備考      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                      |

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

|     |                                      |     |                             |    |        |    |           |
|-----|--------------------------------------|-----|-----------------------------|----|--------|----|-----------|
| 教科  | 地理歴史                                 | 科目  | 地理総合                        | 学年 | 第 6 学年 | 類型 | ヒューマニティーズ |
| 単位数 | 2 単位                                 | 教科書 | 高校生の地理総合（帝国書院）、新詳高等地図（帝国書院） |    |        |    |           |
| 副教材 | 高校生の地理総合ノート（帝国書院）、COMPLETE2026（帝国書院） |     |                             |    |        |    |           |

|       |                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標  | 現代世界の世界的知識を深め、系統地理的、地誌的な探究の方法を学ぶ学習を通して、地理的な見方や考え方、地理的技能を身に付けます。また、地図帳の利用の仕方を身に付け、地球的視野から現代世界の諸課題について主体的に考え、行動する自覚と態度を養います。 |
| 学習の方法 | 「高校生の地理総合ノート」（帝国書院）を使用し、学習活動を行います。<br>定期考査で、自分の理解がどのくらい進んでいるか確認します。<br>長期休業等で出される課題や課題の確認テストで学習内容の復習を繰り返し行います。             |
| 評価の仕方 | 観点別評価規準に基づいて評価します。<br>【知識・技能】定期テスト、小テスト<br>【思考・判断・表現】定期テスト、課題の取組、授業中の行動観察<br>【主体的に学習に取り組む態度】課題の取組、授業中の発言・行動観察              |

|     | 学習計画及び内容                                               |                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 単元                                                     | 主な学習内容                                                                                                                                                                              |
| 1学期 | 第1部 地図でとらえる現代世界<br>第3章 地図と地理情報システム<br>第4章 結び付きを深める現代世界 | 球体としての地球の特徴を捉え、球体を地図に表現した場合の特性や、時差の求め方を通して、現代世界の地理的事象を捉える地理的技能を身に付けます。<br>地理情報の統計地図化などの活動を通して、地図の有用性に気づき、現代世界の地理的事象を捉える地理的技能を身に付けます。<br>今昔マップ on the web を操作することで地理情報システムの特徴を把握します。 |
| 2学期 | 第2部 国際理解と国際協力<br>第2章 生活文化の多様性と国際理解<br>第2章 地球的課題と国際協力   | 写真や具体例を用いて、文化と宗教、人々の暮らし、その多様性について理解します。<br>雨温図を読み取り、気候区ごとの特徴を理解します。<br>写真や主題図を用いて、世界の食文化の多様性と農業の地域性について考察します。<br>熱帯林破壊や砂漠化によってもたらされた問題をふまえ、問題解決の在り方について追究します。                       |
| 3学期 | 第3部 持続可能な地域づくりと私たち<br>第3章 自然環境と防災<br>第4章 生活圏の調査と地域の展望  | 日本列島の地帯構造とプレートの境目の主題図を用いて、日本の地形の特性について考察します。<br>地形の特性と自然災害との関係性について、主題図や衛星画像などを用いて考察します。<br>地震や津波の発生メカニズムについて模式図を用いて考察します。<br>自宅もしくは学校周辺地域のハザードマップを用いながら災害時に取るべき避難行動について考察します。      |
| 備考  |                                                        |                                                                                                                                                                                     |

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

|     |                                                                           |     |                           |    |      |    |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|----|------|----|-------|
| 教科  | 地理歴史                                                                      | 科目  | 地理探究                      | 学年 | 第6学年 | 類型 | サイエンス |
| 単位数 | 3単位                                                                       | 教科書 | 新詳地理探究（帝国書院）、新詳高等地図（帝国書院） |    |      |    |       |
| 副教材 | 新地理要点ノート（啓隆社）、新編地理資料（東京法令出版）、地理統計要覧（二宮書店）<br>地理総合・探究ワークブック2026（高教研地歴公民部会） |     |                           |    |      |    |       |

|       |                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標  | 現代世界の地理的事象を系統地理的に、現代世界の諸地域を歴史的背景を踏まえて地誌的に考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養うことを目標としています。                                                            |
| 学習の方法 | 授業を中心に教科書、資料集、地図帳、データブックを活用して地理的技能の向上を目指し、「地理的なものの見方・考え方」を習得していきます。<br>地名や事象名を単に暗記するのではなく、成立の原因や影響などを総合的に理解・考察していくことが大切です。<br>年5回の定期考査ごとに学習内容をまとめ、ワークブックなどを活用して知識の整理をはかることが必要です。 |
| 評価の仕方 | 観点別評価規準に基づいて評価します。<br>【知識・技能】定期テスト、小テスト<br>【思考・判断・表現】定期テスト、課題の取組、授業中の行動観察<br>【主体的に学習に取り組む態度】課題の取組、授業中の発言・行動観察                                                                    |

| 学習計画及び内容 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 単元                                                                                                                                  | 主な学習内容                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1学期      | 第1章 自然環境<br>1節 地形<br>2節 気候<br>3節 地球環境問題<br>第2章 資源と産業<br>1節 農林水産業<br>2節 食料問題<br>3節 エネルギー・鉱業資源<br>4節 工業                               | 地形に関わる諸事象をもとに、場所の特徴や自然及び社会的条件との関わりに着目して、地球的課題の要因や動向などを多面的・多角的に考察します。気候要素と因子の関係からその成り立ちを考察し、それぞれの気候区の特徴と人間生活への影響を考察します。農業地域区分や、現代世界の農林水産業の現状と課題、及び世界のなかでの日本の農林水産業の課題を考察します。工業の発達や立地、世界の工業地域や、世界の工業の現状と課題、及び日本の工業の課題を考察します。                                           |
| 2学期      | 第3章 交通・通信と観光、貿易<br>1節 交通・通信<br>2節 観光<br>第4章 人口、村落・都市<br>1節 人口<br>2節 都市・居住問題<br>第5章 生活文化、民族と宗教<br>1節 衣食住<br>2節 民族、宗教<br>第6章 現代世界の諸地域 | 村落と都市について、村落・都市の立地や発達・機能や、日本の都市の特徴を考察します。生活文化について、衣食住を取り上げ、それらの分布や地域的差異と世界的な画一化について学習します。民族と宗教について、民族と言語、世界の宗教の分布や特徴、生活との関わりについて考察します。<br>地誌的に考察する方法として、多様な事象を項目ごとに整理して考察する方法、特色ある事象と他の事象を有機的に関連付けて考察する方法、対照的又は類似的な性格の二つの地域を比較して考察する方法があることを理解して、それぞれの地域を地誌的に考察します。 |
| 3学期      | 大学入試への対策                                                                                                                            | 進路目標の実現を図るため、大学入学共通テストなどへの対策を行います。                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |  |
|----|--|
| 備考 |  |
|----|--|

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

|     |                                 |     |                  |    |      |    |           |
|-----|---------------------------------|-----|------------------|----|------|----|-----------|
| 教科  | 地理歴史                            | 科目  | 日本史探究            | 学年 | 第6学年 | 類型 | ヒューマニティーズ |
| 単位数 | 3単位                             | 教科書 | 詳説日本史 改訂版（山川出版社） |    |      |    |           |
| 副教材 | 新詳日本史（浜島書店）・要点整理 ゼミナール日本史（浜島書店） |     |                  |    |      |    |           |

|       |                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標  | 私たちの国の歴史がどのように展開してきたのかを、地理的な条件や世界の歴史との関連の中で考えます。そして、私たちの国の伝統と文化の特色について、しっかりと理解するとともに、「どういう原因（背景）」があったために「何が起こり」、そのため「結果としてどうなったか。」を、自分自身で考え、他の人に伝えることができる力を身に付けます。その過程で、国際社会の中で、主体的に生きる資質を養うことを目標としています。 |
| 学習の方法 | 5年生で学んだ内容をもとに、さらに詳しく学習します。<br>まずは、基本的な用語を確実に理解しましょう。授業中に必ず説明があります。その用語が教科書のどこに書かれているかを確認しましょう。その時、前後の文章を合わせて読みましょう。一つの単元が終わったら、単元を通して教科書を読みましょう。                                                         |
| 評価の仕方 | 観点別評価規準に基づいて評価します。<br>【知識・技能】定期テスト、小テスト<br>【思考・判断・表現】定期テスト、課題の取組、授業中の行動観察<br>【主体的に学習に取り組む態度】課題の取組、授業中の発言・行動観察                                                                                            |

|     | 学習計画及び内容                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 単元                                                                                                        | 主な学習内容                                                                                                                                                   |
| 1学期 | 第Ⅲ部 近世<br>第9章 幕藩体制の成立と展開<br>第10章 幕藩体制の動揺<br>第Ⅳ部 近代・現代<br>第11章 近世から近代へ<br>第12章 近代国家の成立                     | 国内や国際的な状況の変化から幕藩体制が変容し、近代（明治時代）を迎えたことを学習します。<br><br>明治維新以降の近代化の推進過程を、国内外の政治の動向や思想・文化に着目しながら考察します。                                                        |
| 2学期 | 第13章 近代国家の展開<br>第14章 近代の産業と生活<br>第15章 恐慌と第二次世界大戦<br>第16章 占領下の日本<br>第17章 高度成長の時代<br>第18章 激動する世界と日本<br>課題学習 | 国際社会の中の日本の立場に着目して、二度の世界大戦が我が国やアジア諸国の経済や社会に与えた影響を学習します。<br>占領下の改革、高度成長を経て、現在の日本に至っていることを理解し、これからの日本の在り方について考察します。<br><br>大学入試問題等を利用して、学習した内容を確認し、理解を深めます。 |
| 3学期 | 課題学習                                                                                                      | 進路目標の実現を図るため、大学入学共通テストや国公立大学の個別学力試験、私立大学の入試などへの対策を行います。                                                                                                  |

|    |                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------|
| 備考 | ファイルやノートを用いてプリントをしっかりと管理・活用しましょう。<br>復習が大事です。「記憶」を「理解」につなげる学習にしましょう。 |
|----|----------------------------------------------------------------------|

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

|     |                                                          |     |                    |    |      |    |           |
|-----|----------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|------|----|-----------|
| 教科  | 地理歴史                                                     | 科目  | 世界史探究              | 学年 | 第6学年 | 類型 | ヒューマニティーズ |
| 単位数 | 3単位                                                      | 教科書 | 詳説世界史探究 改訂版（山川出版社） |    |      |    |           |
| 副教材 | プロムナード世界史（浜島書店） 詳説世界史10分間テスト世界史探究<br>新世界史研究ノート〔応用編〕（啓隆社） |     |                    |    |      |    |           |

|       |                                                                                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標  | 世界の歴史の大きな枠組みと流れを日本の歴史と関連付けながら理解し、文化の多様性と現代世界の特質を広い視野から考察します。<br>また、歴史学習を通じて、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる国際人としての自覚と資質を養います。                                           |
| 学習の方法 | 授業を中心に教科書、図説、プリントを活用して世界の歴史の流れを整理・理解していきます。<br>人名や事件の名称を単に暗記するのではなく、歴史事象の背景や結果とその影響などを総合的に理解・考察します。<br>年5回の定期考査ごとに学習内容をまとめ、「10分間テスト」（山川出版社）などを活用して知識の整理をはかります。 |
| 評価の仕方 | 観点別評価規準に基づいて評価します。<br>【知識・技能】定期テスト、小テスト<br>【思考・判断・表現】定期テスト、発表、ノート<br>【主体的に学習に取り組む態度】ノート、授業中の発言                                                                 |

|     | 学習計画及び内容                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 単元                                                                                                      | 主な学習内容                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1学期 | 第11章 近世ヨーロッパ世界の動向<br>第12章 産業革命と環大西洋革命<br>第13章 イギリスの優位と欧米国民国家の形成<br>第14章 アジア諸地域の動揺<br>第15章 帝国主義とアジアの民族運動 | 主権国家体制の特色と、それを形成したヨーロッパ諸国の内乱や戦争の動向を学びます。<br>産業革命の背景と展開、アメリカ独立革命とフランス革命が近代民主政治に与えた影響を学習します。<br>ウィーン体制の成立と、自由主義とナショナリズムの運動、国民国家の形成過程を学習します。<br>欧米諸国のアジアへの干渉と植民地化への動きと、アジアのナショナリズムの萌芽を学習します。<br>帝国主義時代における欧米諸国の世界分割をめぐる競合と、世界の一体化と社会の変容を学習します。 |
| 2学期 | 第16章 第一次世界大戦と世界の変容<br>第17章 第二次世界大戦と新しい国際秩序の形成<br>第18章 冷戦と第三世界の台頭<br>第19章 冷戦の終結と今日の世界<br>主題学習 発展的な学習     | 第一次世界大戦とロシア革命が国際秩序の変化をもたらしたこと、第二次世界大戦に至る過程と戦争規模の拡大、米ソの国際的地位の高まりを学習します。<br>冷戦体制が成立し、東西両陣営に世界が分裂したこと、A・A諸国の躍進、日本・西欧の高度経済成長を学習します。<br>軍縮と緊張緩和による冷戦の解消、市場経済の世界化が進み、地球規模での相互依存の高まりを学習します。<br>大学入試問題等を利用して、学習した内容を確認し、理解を深めます。                    |
| 3学期 | 大学入試への対策                                                                                                | 進路目標の実現を図るため、大学入学共通テストや国公立大学の個別学力試験、私立大学の入試などへの対策を行います。                                                                                                                                                                                     |

|    |  |
|----|--|
| 備考 |  |
|----|--|

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

|     |      |     |                              |    |        |    |           |
|-----|------|-----|------------------------------|----|--------|----|-----------|
| 教科  | 地理歴史 | 科目  | 愛媛の歴史                        | 学年 | 第 6 学年 | 類型 | ヒューマニティーズ |
| 単位数 | 1 単位 | 教科書 | 高校生のための「愛媛県史」学習資料集（愛媛県教育委員会） |    |        |    |           |
| 副教材 |      |     |                              |    |        |    |           |

|       |                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標  | <p>1 地域社会がどのように形成され発展してきたかを、地域の自然条件や政治的、経済的諸条件と関連付けて総合的に理解します。</p> <p>2 諸資料から愛媛の歴史に関する様々な情報を調べ、まとめる技能や表現力を高めます。</p> <p>3 ふるさと愛媛に対する愛着の心を育み、主体的に地域社会の形成に関わろうとする態度を身に付けます。</p> |
| 学習の方法 | <p>1 配布された資料があるときはよく読み、重要語句や分からない語句は調べておきます。</p> <p>2 集中して作業学習に取り組み、説明をよく聞き、学習内容をよく理解します。</p> <p>3 学習した内容を見直して理解し、重要語句は数回ノート等へ書き、理解を確実にします。</p>                              |
| 評価の仕方 | <p>観点別評価規準に基づいて評価します。</p> <p>【知識・技能】定期テスト、小テスト</p> <p>【思考・判断・表現】定期テスト、課題の取組、授業中の行動観察</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】課題の取組、授業中の発言・行動観察</p>                                             |

|     | 学習計画及び内容                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 単元                                                                                                                                                                                                         | 主な学習内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1学期 | <p>1 愛媛と今治の自然と地理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然・地理的環境</li> <li>・地政学からの視点</li> </ul> <p>2 伊予の歴史と今治</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・原始から古代</li> <li>・中世から愛媛の戦国時代と伊予八藩</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・愛媛と今治の自然や地理などについて、その特徴の背景や変化の理由を理解し、人々の生活や歴史にどのような影響があったのかを考察します。</li> <li>・愛媛の遺跡や地元の古墳などから、生活や文化等を理解します。また、律令制下の伊予国に着目し、中央との関係を考察します。</li> <li>・元寇や守護大名・戦国大名に焦点を当てて理解します。</li> </ul>                                                                                                                 |
| 2学期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・近世今治の発展</li> <li>・明治維新からの近代化</li> <li>・タオル産業と今治</li> <li>・愛媛と戦争</li> </ul> <p>3 愛媛の文化財</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・愛媛の文化財の歴史的背景と保護</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・享保の飢饉や飢饉対策での甘藷栽培などを通じて伊予八藩のそれぞれの特徴を理解し、中央の出来事についての諸般の動向について考察します。</li> <li>・幕末からの愛媛諸藩の藩政改革や、明治における近代化について理解し、愛媛がそのような影響を受けたのかを考察します。また、愛媛県出身の人物がどのような活躍をしたのかをレポートにまとめ発表します。</li> <li>・明治以降の対外戦争を中心に、愛媛がどのような影響を受けたのかを理解するとともに戦後復興から現代社会の動向を考察します。</li> <li>・愛媛の文化財について着目し、それらに関する歴史を考察します。</li> </ul> |
| 3学期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・愛媛の文化財の活用</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の愛媛について理解し、そこで見られる課題を追及、解決しようとする態度を身に付けます。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |  |
|----|--|
| 備考 |  |
|----|--|

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

|     |      |     |               |    |        |    |           |
|-----|------|-----|---------------|----|--------|----|-----------|
| 教科  | 地理歴史 | 科目  | 現代史特講         | 学年 | 第 6 学年 | 類型 | ヒューマニティーズ |
| 単位数 | 1 単位 | 教科書 | 外交青書2026（外務省） |    |        |    |           |
| 副教材 |      |     |               |    |        |    |           |

|       |                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標  | <p>1 現代の国際社会がどのように形成され発展してきたかを、歴史的背景や政治的、経済的諸条件と関連付けて総合的に理解します。</p> <p>2 諸資料から世界の各地域情勢に関する様々な情報を調べ、まとめる技能や表現力を高めます。</p> <p>3 日本と国際社会の平和と安定に向け、主体的に世界とのつながりを求めようとする態度を身に付けます。</p> |
| 学習の方法 | <p>1 配布資料をよく読み、重要語句や分からない語句は調べておきます。</p> <p>2 集中して作業学習に取り組み、説明をよく聞き、学習内容をよく理解します。</p> <p>3 学習内容を見直して、重要語句を繰り返し書いて、確実に理解します。</p>                                                  |
| 評価の仕方 | <p>観点別評価規準に基づいて評価します。</p> <p>【知識・技能】定期テスト、小テスト</p> <p>【思考・判断・表現】定期テスト、発表、ノート</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】ノート、授業中の発言</p>                                                                |

|     | 学習計画及び内容                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 単元                                                                   | 主な学習内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1学期 | <p>1 第二次世界大戦と新しい国際秩序の形成</p> <p>2 冷戦と第三世界の台頭</p> <p>3 冷戦の終結と今日の世界</p> | <p>・世界恐慌をきっかけに国際関係が緊張し、第二次世界大戦へと至る過程を理解します。また、戦後に設立された国際連合の特徴や米ソを中心とした東西両陣営の対立の背景を考察します。</p> <p>・1940年代末以降の冷戦の本格化により、世界の多くの地域が東西両陣営に組み込まれていく過程と、第三世界と呼ばれる新興諸国が台頭していった過程を理解します。また、冷戦下において新たに生じた問題に対する国際社会の対応について考察します。</p> <p>・1970年代以降の産業構造の変容を経て、90年代初めまでに冷戦が終結する過程を理解します。また、今日の世界が多極化する中で、地域紛争・宗教対立が頻発する原因と解決方法を考察します。</p> |
| 2学期 | <p>4 国益と世界全体の利益を増進する外交</p>                                           | <p>・日本と国際社会の平和と安定に向けた取組について、安全保障、軍縮、人権、ジェンダー平等、女性のエンパワーメントの観点から考察します。</p> <p>・日本の国際協力について、開発協力、地球規模課題への取組、科学技術外交について、レポートにまとめて発表します。</p> <p>・経済外交について、国際会議における日本の議論から概観します。</p> <p>・日本への理解と信頼の促進に向けた取組について、戦略的な対外発信、文化・スポーツ・観光の観点から考察します。</p>                                                                                |
| 3学期 |                                                                      | <p>・地域課題の解決に向けて、日本がとるべき外交についての考察を通して、主体的に地域の課題を追及、解決しようとする態度を身に付けます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |  |
|----|--|
| 備考 |  |
|----|--|

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

|     |      |     |                       |    |      |    |           |
|-----|------|-----|-----------------------|----|------|----|-----------|
| 教科  | 地理歴史 | 科目  | 世界遺産探究                | 学年 | 第5学年 | 類型 | ヒューマニティーズ |
| 単位数 | 2単位  | 教科書 | 世界遺産で取り組む探究学習（マイナビ出版） |    |      |    |           |
| 副教材 |      |     |                       |    |      |    |           |

|       |                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学習目標  | <p>1 世界遺産がこれまでの人類や地球の歴史の中でどのように形成され世界遺産として登録されたかを、登録基準をもとに総合的に理解します。</p> <p>2 諸資料から個々の世界遺産に関する様々な情報を調べ、まとめる技能や表現力を高めます。</p> <p>3 自然の偉大さや人類の英知について崇敬の念を抱くとともに、危機遺産を後世に残そうと主体的に取り組む態度を身に付けます。</p> |
| 学習の方法 | <p>1 配布された資料があるときはよく読み、重要語句や分からない語句を調べていきます。</p> <p>2 集中して作業学習に取り組み、説明をよく聞き、学習内容をよく理解します。</p> <p>3 学習した内容を見直して理解し、重要語句は数回ノート等へ書き、確実に理解していきます。</p>                                               |
| 評価の仕方 | <p>観点別評価基準に基づいて評価します。</p> <p>【知識・技能】定期テスト、小テスト</p> <p>【思考・判断・表現】定期テスト、課題の取組、授業中の行動観察</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】課題の取組、授業中の発言・行動観察</p>                                                                |

|     | 学習計画及び内容                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 単元                                                                                                                                                                                                        | 主な学習内容                                                                                                                                |
| 1学期 | <p>1 世界遺産を知ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>世界遺産の必要性</li> <li>世界遺産の普遍的価値</li> <li>世界遺産の登録基準</li> </ul> <p>2 様々な視点から世界遺産を探究しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>歴史・宗教的視点</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>世界遺産の普遍的価値について、登録基準を通して理解し、世界遺産の必要性について理解します。</li> <li>世界遺産を通して、歴史や宗教の諸問題について探究します。</li> </ul> |
| 2学期 | <ul style="list-style-type: none"> <li>人道的視点</li> <li>環境・資源的視点</li> <li>生物的視点</li> <li>文学・芸術的視点</li> <li>危機遺産的視点</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>世界遺産を通して、文学、絵画、神話、建築、世界政治、平和問題、気候変動、環境問題、観光、資源、災害復興、都市開発等の諸問題について探究します。</li> </ul>             |
| 3学期 | <p>3 身近な世界遺産候補を探して</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>身近な世界遺産候補</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>世界遺産の普遍的価値に照らし合わせて、身近な自然・歴史遺産を再評価します。</li> </ul>                                               |
| 備考  |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |