

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

教科	保健体育	科目	体育	学年	第4学年	類型	共通
単位数	3単位	教科書	新高等保健体育（大修館書店）				
副教材	新高等保健体育ノート（702）（大修館書店）						

学習目標	各種の運動を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができます。 自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指し、活動の仕方を考え、工夫することができます。 体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を身に付けることができます。
学習の方法	授業開始の5分前には集合し、出席点呼、体づくり運動、種目へと展開されていきます。 体づくり運動、ダンスなどの単元では、グループでの活動を通して、集団行動の徹底と規律正しい行動や態度を育成します。 どの単元においても、それぞれの運動の特性に応じた、運動技能の習熟や体力の向上を目指します。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】実技テスト、記録 【思考・判断・表現】記録、観戦記録（自己評価等）、取組の観察 【主体的に学習に取り組む態度】出席、授業態度、取組の観察

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	体づくり運動 水泳 体育理論	集団走、隊形移動、体操 各種の体力を高める運動 新体力テスト 男子 平泳ぎ 女子 平泳ぎ スポーツの発祥と成立 スポーツ文化の発展と現代社会
2学期	体づくり運動 ダンス 球技 武道 体育理論	運動会練習 集団走、隊形移動、体操 各種の体力を高める運動 現代的なリズムのダンス 男子 ソフトボール 女子 バスケットボール 柔道 オリンピック・パラリンピックと国際社会 スポーツの経済効果とスポーツ産業
3学期	陸上競技 球技 体育理論	長距離走 記録会 男子 ハンドボール 女子 バドミントン スポーツに求められる高潔さ 持続可能性からみたスポーツと環境

備考	
----	--

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

教科	保健体育	科目	保健	学年	第4学年	類型	共通
単位数	1 単位	教科書	新高等保健体育（大修館書店）				
副教材	新高等保健体育ノート（702）（大修館書店）						

学習目標	わが国の疾病構造や社会の変化に対応して、健康を保持増進するためには、個人の行動選択やそれを支える社会環境づくりなどが大切であるというヘルスプロモーションの考え方を生かし、人々が自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることを理解できるようにします。
学習の方法	教科書、学習ノートを中心に各単元を学習していきます。 グループでの課題学習やプレゼンテーションを行います。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】定期テスト、ノート 【思考・判断・表現】定期テスト、プレゼンテーション、ノート、発表 【主体的に学習に取り組む態度】ノート、授業中の発言・態度

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	2 安全な社会生活 (1) 事故の現状と発生要因 (2) 交通事故防止の取り組み (3) 安全な社会の形成 (4) 応急手当の意義と救急医療体制 (5) 心肺蘇生法 (6) 日常的な応急手当	事故の発生には、人的要因や環境要因が関わっている。 交通事故の防止には、個人の取組と交通環境の整備が必要である。 安全な社会をつくるためには、個人の取組が大切である。 適切な応急手当は、命を救い、痛みを和らげる。 心肺蘇生法の適切な方法や手順を身に付ける。 けがの種類に応じた応急手当がある。
	1 現代社会と健康 (1) 日本における健康課題の変遷	健康水準や疾病構造の変遷には、社会の状況が関わっている。
2学期	(2) 健康の考え方と成り立ち (3) ヘルスプロモーションと健康に関わる環境づくり	健康の成立には、様々な要因から成り立っている。 健康を保持・増進するためには、ヘルスプロモーションの考え方に基づく環境づくりが重要である。
	(4) 健康に関する意思決定・行動選択 (5) 現代における感染症の問題 (6) 感染症の予防 (7) 性感染症・エイズの予防 (8) 生活習慣病の予防と回復 (9) 身体活動・運動と健康 (10) 食事と健康	健康に関する適切な意思決定・行動選択が重要である。 感染症の発生や流行には、自然や社会の環境が影響する。 感染症を予防するためには、3つの原則がある。 性感染症・エイズは予防できる。 生活習慣病のリスクを軽減し予防する取組がある。 適度な運動が健康づくりに役立つ。 健康的な食事をしよう。
3学期	(11) 休養・睡眠と健康 (12) がんの予防と回復 (13) 喫煙と健康 (14) 飲酒と健康 (15) 薬物乱用と健康 (16) 精神疾患の特徴 (17) 精神疾患への対応	休養が疲労を回復し、活力をよみがえらせる。 がんには様々な種類があり、多くの発生要因が関係している。 喫煙は、健康に大きな影響をもたらす。 アルコールは、脳や体に影響を及ぼす。 薬物は、人生を台なしにする。 精神疾患は、誰もが罹る可能性がある。 心の健康社会の実現を目指した取組が重要である。

備考	
----	--

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

教科	保健体育	科目	体育	学年	第5学年	類型	共通
単位数	2単位	教科書	新高等保健体育（大修館書店）				
副教材	新高等保健体育ノート（702）（大修館書店）						

学習目標	各種の運動を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができます。 自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指し、活動の仕方を考え、工夫することができます。 体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を身に付けることができます。
学習の方法	授業開始の5分前には集合し、出席点呼、体づくり運動、種目へと展開されていきます。 体づくり運動、ダンスなどの単元では、グループでの活動を通して、集団行動の徹底と規律正しい行動や態度を育成します。 どの単元においても、それぞれの運動の特性に応じた、運動技能の習熟や体力の向上を目指します。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】実技テスト、記録 【思考・判断・表現】記録、観戦記録（自己評価等）、取組の観察 【主体的に学習に取り組む態度】出席、授業態度、取組の観察

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	球技Ⅰ 水泳 ダンス 体育理論	ゴール型（サッカー、バスケットボール）、ネット型（ソフトテニス、バドミントン、バレーボール）、ベースボール型（ソフトボール）から選択します。 男子クロール・ターン、女子クロール 現代的なリズムのダンス スポーツにおける技術と戦術・戦略 スポーツにおける技能と体力
2学期	体づくり運動 球技Ⅱ 体育理論	運動会練習 ゴール型（サッカー、バスケットボール）、ネット型（ソフトテニス、バドミントン、バレーボール）、ベースボール型（ソフトボール）から選択します。 技能上達課程と練習の考え方 効果的な動きのメカニズム
3学期	陸上競技 体づくり運動 体育理論	長距離走 記録会 体ほぐしの運動 体力を高める運動 グループ活動・発表 体力トレーニング 運動やスポーツでの危険予知と安全確保

備考	
----	--

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

教科	保健体育	科目	体育	学年	第5学年	類型	ヒューマニティーズ 3教科
単位数	2単位	教科書	新高等保健体育（大修館書店）				
副教材	新高等保健体育ノート（702）（大修館書店）						

学習目標	各種の運動を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができます。 自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指し、活動の仕方を考え、工夫することができます。 体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を身に付けることができます。
学習の方法	授業開始の5分前には集合し、出席点呼、体づくり運動、種目へと展開されていきます。 体づくり運動、ダンスなどの単元では、グループでの活動を通して、集団行動の徹底と規律正しい行動や態度を育成します。 どの単元においても、それぞれの運動の特性に応じた、運動技能の習熟や体力の向上を目指します。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】実技テスト、記録 【思考・判断・表現】記録、観戦記録（自己評価等）、取組の観察 【主体的に学習に取り組む態度】出席、授業態度、取組の観察

学習計画及び内容		
	単元	主な学習内容
1学期	球技 体育理論	ゴール型（サッカー、ハンドボール） ネット型（卓球、バドミントン） ベースボール型（ソフトボール） テーマ別課題学習、発表
2学期	球技 陸上競技	ネット型（ソフトテニス、バレーボール） ゴール型（ラグビー、バスケットボール） ベースボール型（ソフトボール） 持久走
3学期	球技 体づくり運動 ダンス	インディアカ カバディ 体力を高める運動、体ほぐしの運動 ダンス

備考	
----	--

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

教科	保健体育	科目	保健	学年	第 5 学年	類型	共通
単位数	1 単位	教科書	新高等保健体育（大修館書店）				
副教材	新高等保健体育ノート（702）（大修館書店）						

学習目標	生涯の各段階において健康についての課題があり、自らこれに適切に対応する必要があること及びわが国の保健・医療制度や機関を適切に活用することが重要であることについて理解できるようにします。 社会生活における健康の保持増進には、環境や食品、労働などが深く関わっていることから、環境と健康、環境と食品の保健、労働と健康に関わる活動や対策が重要であることについて理解できるようにします。
学習の方法	教科書、学習ノートを中心に各単元を学習していきます。 グループでの課題学習やプレゼンテーションを行います。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】定期テスト、ノート 【思考・判断・表現】定期テスト、プレゼンテーション、ノート、発表 【主体的に学習に取り組む態度】ノート、授業中の発言・態度

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	3 生涯を通じる健康 (1) 思春期と健康 (2) 性意識の変化と性行動の選択 (3) 結婚生活と健康 (4) 妊娠・出産と健康 (5) 家族計画 (6) 加齢と健康 (7) 高齢社会に対応した取組	思春期には、生殖器が発達し、不安や悩みが多い。 性意識には男女で差がある。不正確な情報にまどわされない。 心身の発達が結婚生活の基礎となる。 母体の健康を維持し、母子保健サービスを活用しよう。 安全で確実な避妊法を選ぶ必要がある。 中高年期を健やかに過ごすために大切なこと。 介護保険制度や保健・医療・福祉の連携について。
2学期	(8) 働くことと健康 (9) 労働災害の防止 (10) 働く人の健康づくり 4 健康を支える環境づくり (1) 大気汚染と健康 (2) 水質汚濁・土壌汚染と健康 (3) 健康被害を防ぐための環境対策 (4) 環境衛生に関わる活動 (5) 食品の安全性と健康	働き方とともに、健康問題も変わってきた。 日本における労働災害の推移について 働く人の健康を保持増進する為に大切なこと。 大気汚染は、健康に様々な影響を及ぼしている。 水質汚濁や土壌汚染は健康に様々な影響を及ぼしている 環境汚染の状況は変化し、それを防ぐ様々な取組がある。 ごみを適切に処理するために大切なこと。 食品の安全は、私たちの健康を左右する。
3学期	(6) 食品の安全性を確保する取組 (7) 保健制度とその活用 (8) 医療制度とその活用 (9) 医薬品の制度とその活用 (10) 様々な保健活動や対策 (11) 誰もが健康に過ごせる社会に向けた環境作り	食品の安全性を確保する行政、生産・製造者の役割 保健行政は健康づくりを支援する。 誰もがが必要な医療を受けられる。 正しい使い方が医薬品の効果を高める。 多くの活動が、私たちの健康を支えている。 ヘルスプロモーションにもとづく活動。

備考	
----	--

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

教科	保健体育	科目	体育	学年	第 6 学年	類型	共通
単位数	2 単位	教科書	最新高等保健体育（大修館書店）				
副教材	最新高等保健体育ノート（702）（大修館書店）						

学習目標	各種の運動を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができます。 自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指し、活動の仕方を考え、工夫することができます。 体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を身に付けることができます。
学習の方法	授業開始の5分前には集合し、出席点呼、体づくり運動、種目へと展開されていきます。 体づくり運動、ダンスなどの単元では、グループでの活動を通して、集団行動の徹底と規律正しい行動や態度を育成します。 どの単元においても、それぞれの運動の特性に応じた、運動技能の習熟や体力の向上を目指します。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】実技テスト、記録 【思考・判断・表現】記録、観戦記録（自己評価等）、取組の観察 【主体的に学習に取り組む態度】出席、授業態度、取組の観察

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	体づくり運動 球技 水泳 体育理論	集団走、隊形移動、体操 各種の体力を高める運動 新体力テスト サッカー、ソフトボール、ソフトテニス、バドミントン、バスケットボール、バレーボールから選択します。 男子バタフライ、女子背泳ぎ 生涯スポーツの見方・考え方 ライフスタイルとスポーツの楽しみ方
2学期	体づくり運動 球技 体育理論	運動会練習 サッカー、ソフトボール、ソフトテニス、バドミントン、バスケットボール、バレーボールから選択します。 スポーツ推進のための施策と課題 スポーツで「未来」を創る
3学期	球技 体育理論	サッカー、ソフトボール、ソフトテニス、バドミントン、バスケットボール、バレーボールから選択します。 まとめ
備考		

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

教科	保健体育	科目	体育	学年	第 6 学年	類型	ヒューマニティーズ 3 教科
単位数	2 単位	教科書	最新高等保健体育（大修館書店）				
副教材	最新高等保健体育ノート（702）（大修館書店）						

学習 目標	各種の運動を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができます。 自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指し、活動の仕方を考え、工夫することができます。 体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を身に付けることができます。
学習 の 方 法	授業開始の5分前には集合し、出席点呼、体づくり運動、種目へと展開されていきます。 体づくり運動、ダンスなどの単元では、グループでの活動を通して、集団行動の徹底と規律正しい行動や態度を育成します。 どの単元においても、それぞれの運動の特性に応じた、運動技能の習熟や体力の向上を目指します。
評価 の 仕 方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】実技テスト、記録 【思考・判断・表現】記録、観戦記録（自己評価等）、取組の観察 【主体的に学習に取り組む態度】出席、授業態度、取組の観察

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1 学 期	球技 体づくり運動	サッカー ハンドボール 体ほぐしの運動 陸上競技 ソフトボール
2 学 期	球技 体づくり運動	卓球 武道 陸上競技 ソフトテニス 長距離走 体ほぐしの運動
3 学 期	球技 体づくり運動	体力を高める運動 サッカー ソフトボール ソフトテニス

備考	
----	--

令和 8 年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

教科	保健体育	科目	体育	学年	第 6 学年	類型	ヒューマニティーズ 3 教科
単位数	2 単位	教科書	最新高等保健体育（大修館書店）				
副教材	最新高等保健体育ノート（702）（大修館書店）						

学習目標	各種の運動を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができます。 自己やグループの能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指し、活動の仕方を考え、工夫することができます。 体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を身に付けることができます。
学習の方法	授業開始の 5 分前には集合し、出席点呼、体づくり運動、種目へと展開されていきます。 体づくり運動、ダンスなどの単元では、グループでの活動を通して、集団行動の徹底と規律正しい行動や態度を育成します。 どの単元においても、それぞれの運動の特性に応じた、運動技能の習熟や体力の向上を目指します。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】実技テスト、記録 【思考・判断・表現】記録、観戦記録（自己評価等）、取組の観察 【主体的に学習に取り組む態度】出席、授業態度、取組の観察

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1 学期	球技 体づくり運動 体育理論	ドッジボール キンボール インディアカ ハンドボール 体ほぐしの運動 バレーボール フォークダンス 長縄跳び ラグビー キックベースボール テーマ別課題学習、発表
2 学期	球技 体づくり運動 体育理論	アルティメット ハンドボール 体ほぐしの運動 ソフトボール フットサル ドッジボール フラワーボールバレー 卓球 バドミントン ダンス ターゲットバードゴルフ エアロビクス 野球 テーマ別課題学習、発表
3 学期	体づくり運動 体育理論	体力を高める運動 テーマ別課題学習、発表
備考		