

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅠ	学年	第４学年	類型	共通
単位数	３単位	教科書	Power On English Communication Ⅰ Revised（東京書籍）				
副教材	フェイスバリット英単語・熟語 ＜テーマ別＞コーパス 3000/4500 POWER ON English Communication Ⅰ Revised WORKBOOK						

学習目標	1 必要な情報を聞き取り、話し手や書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができるようにします。 2 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができるようにします。 3 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができるようにします。
学習方法	国際社会の一員として、身近な話題や世界共通の課題等についての背景知識を深め、基礎的な英語を通して、自分の考えを伝えられるようにするため、各レッスンの言語材料（文の法、語彙、イディオム、発音等）を丁寧に学習し、繰り返し練習します。また、定着度を測るため、確認テスト等を定期的に実施します。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】定期テスト・小テスト・授業におけるコミュニケーション活動 【思考・判断・表現】定期テスト・授業におけるコミュニケーション活動 【主体的に学習に取り組む態度】英単語テスト・授業ファイルや長期休業中や週末の課題等の提出物・授業における発表回数

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	Pre-lesson Lesson 1 Japan's New Tourism Lesson 2 Light from Creatures Lesson 3 One Small Goal at a Time Lesson 4 Miniature Life	自動詞と他動詞、文構造 動詞の現在形・過去形、進行形、助動詞＋動詞の原形 受け身、現在完了形、現在完了進行形 to 不定詞、S+V+O [that 節]、動名詞 後置修飾の現在分詞、後置修飾の過去分詞、比較級・最上級
2学期	Summer Reading Mama's Bank Account Lesson 5 Banana Paper Lesson 6 Patterns in Human Behavior Lesson 7 No Plastic or No Future Lesson 8 Oh My Cod!	説明する、理由を述べる、共感する表現 関係代名詞（主格）、関係代名詞（目的格）、S+seem+to 不定詞 It+be 動詞＋形容詞＋that 節、S+V [be 動詞以外+C]、S+V+O+C [形容詞] 関係副詞 where、関係副詞 when、関係代名詞 what 現在分詞の分詞構文、関係代名詞の非制限用法、過去完了形
3学期	Lesson 9 Is E-sports a Real Sport? Lesson 10 Never Too Late to Learn and Relearn Optional Reading The Corgi and the Queen	S+V [知覚] +O+ [現在分詞、原形不定詞]、S+V [使役] +O+C [原形不定詞]、S+V+O₁+O₂ [if などの節] wish＋仮定法過去の節、仮定法過去の if 節、仮定を表す without 句 説明する、理由を述べる、共感する表現

備考	
----	--

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

教科	外国語	科目	論理・表現Ⅰ	学年	第4学年	類型	共通
単位数	3単位	教科書	MY WAY Logic and ExpressionⅠ New Edition（三省堂）				
副教材	MY WAY Logic and ExpressionⅠ サブノート・WORKBOOK						

学習目標	1 基本的な語句や文を用いて、情報や考え・気持ちなどを話して伝え合い、やり取りを通して必要な情報を得たりすることができるようにします。
	2 ディベートやディスカッションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができるようにします。
	3 スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができるようにします。
学習方法	国際社会の一員として、身近な話題や世界共通の課題等についての背景知識を深め、基礎的な英語を通して、自分の考えを伝えられるようにするため、各レッスンの言語材料（文の法、語彙、イディオム、発音等）を丁寧に学習し、繰り返し練習します。また、定着度を測るため、確認テスト等を定期的の実施します。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】 定期テスト・小テスト・授業におけるコミュニケーション活動 【思考・判断・表現】 定期テスト・授業におけるプレゼンテーション・コミュニケーション活動 【主体的に学習に取り組む態度】 プレゼンテーション・授業ファイルや長期休業中や週末の課題等の提出物・授業における発表回数

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	Lesson 1 Let's Talk about Ourselves Lesson 2 School Life Lesson 3 The Arts	現在形 過去形 現在進行形 未来表現
2学期	Lesson 4 Food and Culture Lesson 5 Welcome to Our Town Lesson 6 Traveling Abroad Lesson 7 Sports Lesson 8 Future Mobility	現在完了形 助動詞 受動態 不定詞 比較
3学期	Lesson 9 Take Care Lesson 10 Technology Changes Our Lives	関係代名詞 関係副詞 仮定法

備考	
----	--

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅡ	学年	第5学年	類型	共通
単位数	4単位	教科書	Power On English CommunicationⅡ（東京書籍）				
副教材	コーパス3000／4500 英単語・熟語（東京書籍）						

学習目標	1 必要な情報を聞き取り、話し手や書き手の意図を把握し、概要や要点を目的に応じて捉えることができるようにします。
	2 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合い、そのやり取りを継続するとともに、論理性に留意して表現できるようにします。
	3 多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に留意しながら文章で伝えることができるようにします。
学習方法	国際社会の一員として、身近な話題や世界共通の課題等についての背景知識を深めるとともに、基礎的な英語を用いて自分の考えを伝えられるようにします。そのために、各レッスンの言語材料（文法、語彙、イディオム、発音等）を丁寧に学習し、繰り返し練習します。また、定着度を測るため、確認テスト等を定期的実施します。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】 定期テスト、ノート、プリント、パフォーマンステスト 【思考・判断・表現】 定期テスト、発表、ノート、プリント、パフォーマンステスト中の行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 ノート、授業中の発言、挙手・発表回数、週末課題

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	Lesson 1 Play Me, I' m Yours Lesson 2 Ethical Fashion Lesson 3 One for All, All for One Lesson 4 Vending Machines	助動詞＋動詞の原形、受け身、S+V[be 動詞以外]+C S+V+O+C[形容詞]、S+V[使役、知覚]+O+C[原形不定詞、分詞] 現在完了形、過去完了形、仮定法過去 if 節 関係代名詞（主格）、関係代名詞の非制限用法、関係代名詞（目的格）
2学期	Summer Reading Going Home Lesson 5 Design for Connecting Lesson 6 New Banknotes Lesson 7 Some Secrets about Colors Lesson 8 Powered <i>Natto</i> Solves a Global Water Problems	助動詞＋受け身、S+V+C[分詞]、S+V+O[if 節] It + seems[appears] + that 節、It + is[was] + said + that 節 形式目的語 it と that 節、形式目的語 it と to 不定詞 助動詞＋have＋過去分詞、関係代名詞（所有格） 同格を表す接続詞 that、前置詞＋関係代名詞 関係副詞 where の非制限用法、強調構文、強調の助動詞 do 直前の文を先行詞とする関係代名詞、to + have + 過去分詞
3学期	Lesson 9 Flying after Her Dreams Lesson 10 To Work or Not to Work? Optional Reading I am Yusura. I' m a refugee and I' m proud to stand for peace.	譲歩を表す副詞節、no matter how[where, when] 仮定法過去完了、分詞構文（過去分詞）、過去完了進行形 be + to 不定詞、未来完了形、insist など＋that＋S+V（動詞の原形）

備考	
----	--

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

教科	外国語	科目	論理・表現Ⅱ	学年	第5学年	類型	共通
単位数	2	教科書	MY WAY Logic and Expression Ⅱ（三省堂）				
副教材	MY WAY Logic and Expression Ⅱ サブノート・ワークブック						

学習目標	1	基本的な語句や文を用いて、情報や考え・気持ちなどを話して伝え合い、やり取りを通して必要な情報を得たりすることができるようにします。
	2	ディベートやディスカッションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができるようにします。
	3	スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、基本的な語句や文を用いて、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝え合うことができるようにします。
学習方法	国際社会の一員として、身近な話題や世界共通の課題等についての背景知識を深め、基礎的な英語を通して、自分の考えを伝えられるようにするため、各レッスンの言語材料（文法、語彙、イディオム、発音等）を丁寧に学習し、繰り返し練習します。また、定着度を測るため、確認テスト等を定期的実施します。	
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】定期テスト、ノート 【思考・判断・表現】定期テスト、発表、パフォーマンステスト 【主体的に学習に取り組む態度】課題、発表、単語テスト	

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	Lesson 1 I Love My Country! Lesson 2 Th New Wave of Sports Lesson 3 The Future of Technology	現在完了形 過去完了形 未来を表す表現 助動詞の表現 受動態 不定詞①
2学期	Lesson 4 Rediscover Kabuki Lesson 5 Will Our Lives Change with AI? Lesson 6 Experience Madagascar' s Wildlife Lesson 7 Can We Go and Live on Mars? Lesson 8 Language and Society	不定詞② 知覚動詞、使役動詞 動名詞 分詞構文 比較 関係詞
3学期	Lesson 9 Send Our Love to the World Lesson 10 Follow in Our Hero' s Footsteps	仮定法 否定の表現

備考	
----	--

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅢ	学年	第 6 学年	類型	共通
単位数	4 単位	教科書	Power On English Communication Ⅲ（東京書籍）				
副教材	(601・602) コーパス 4500（東京書籍） (603・604) コーパス 3000（東京書籍）						

学習目標	1 必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができるようにします。 2 必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握したり、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えたりすることができるようにします。 3 多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ち、課題の解決策などを複数のまとまりのある文で詳しく話して伝え合うやり取りを続け、会話を発展させたり、複数のまとまりのある文で詳しく話して伝え合ったりすることができるようにします。
学習の方法	国際社会の一員として、身近な話題や世界共通の課題等についての背景知識を深め、基礎的な英語を通して、自分の考えを伝えられるようにするため、各レッスンの言語材料（文法、語彙、イデオロム、発音等）を丁寧に学習し、繰り返し練習します。また、定着度を測るため、確認テスト等を定期的実施します。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】定期テスト、プリント、小テスト、パフォーマンステスト 【思考・判断・表現】定期テスト、発表、プリント、パフォーマンステスト中の行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】プリント記入、授業中の発言、挙手・発表回数、週末課題

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	Lesson 1 Library of the Future Lesson 2 History Maker Otani Shohei Lesson 3 Zoo Dentists: How They Work for Zoo Animals Lesson 4 Nature Photographer in Alaska	現在分詞の分詞構文、関係副詞 where 現在完了進行形、be 動詞+to 不定詞 比較表現、S+V [使役] +O+C [原形不定詞] 関係代名詞の非制限用法、関係代名詞 what、分詞構文
2学期	Lesson 5 A Science Award That Makes You Laugh, and Then Think Lesson 6 Where Does Halloween Come from? Lesson 7 Will 3D Printing Technology Change the World? Lesson 8 A Conductor of the Underground Railroad Lesson 9 English, Always Growing Lesson 10 Understanding the Culture of Dogs	S+V+O+C、過去完了進行形、受け身 ディスコースマーカー「追加」 事実と意見 ディスコースマーカー「時間順序」 ディスコースマーカー「列挙」 ディスコースマーカー「追加」
3学期	Optional Reading 1 Charlie and the Chocolate Factory Optional Reading 2 October Sky and the Rocket Boys	文と文、段落と段落のつながりを示す語句

備考	
----	--

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

教科	外国語	科目	論理表現Ⅲ	学年	第 6 学年	類型	共通
単位数	2 単位	教科書	My Way Logic and Expression Ⅲ（三省堂）				
副教材	四訂版Vintage英文法・語法（いっずな書店）						

学習目標	1 英語で積極的にコミュニケーションを図ろうとする意欲・態度を養います。 2 複数の資料を活用しながら、目的や場面、状況に応じた適切な表現が活用できるようにします。 3 INPUT で得た情報を、OUTPUT で示される目的や場面、状況に合わせて、Try It Out!で「聞く」「書く」「話す」練習で習得した表現を活用して、自分の考えを述べまとめられるようにします。
学習の方法	必ず予習をして授業に臨むようにします。 授業では、音読、ペアワーク、グループワーク、発表などの活動を行います。 声をしっかり出して、積極的に参加するようにします。 学習内容の定着を図るために、定期考査、校内模試、小テストなどを行います。
評価の仕方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】定期テスト、ノート、パフォーマンステスト 【思考・判断・表現】定期テスト、発表、ノート、パフォーマンステスト中の行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】ノート、授業中の発言、挙手・発表回数、週末課題

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1学期	Lesson 1 Survey Results Lesson 2 Writing an Email Lesson 3 Writing a Blog Lesson 4 Describing Activities Lesson 5 Suggesting What Buy Lesson 6 Making a Proposal Lesson 7 Making a Speech	情報や考えを効果的な理由や根拠とともに詳しく伝える方法を考えます。 情報や考え、気持ちなどを効果的な理由や根拠とともに詳しく伝えた上で、読み手に希望をたずねる方法を考えます。 グラフから読み取った内容にもとづいて、自分の考えを効果的な理由や具体的な情報とともに詳しく伝える複数の段落から成る文章を書く方法を学びます。 情報や自分の考えを詳しく伝えるための多様な語句や文を身に付けます。 地域の人々とながりを深める企画について、具体的な内容や効果的な理由とともに自分の提案を詳しく書きます。 自分の提案を、複数の効果的な理由とともに詳しく伝える練習をします。 身近なものと社会的なできごとについて、複数の文を言ったり書いたりします。
2学期	Lesson 8 Writing an Invitation Lesson 9 Suggesting a Solution Lesson 10 Talking about the Future Situation 1 At the Airport Situation 2 Homestay Situation 3 Gifts from Japan Situation 4 Lost Items Situation 5 Scheduling a Meeting Situation 6 Visitor Information Center	自分の意見を効果的な理由や根拠とともに詳しく主張し、また相手側の主張に対して適切な反論や質問をする練習をします。 身近なものと社会的なできごとについて、複数の文を言ったり書いたりします。 インターネットサイトなど複数の資料を参照しながら考え、自分の意見を効果的な理由や根拠、具体例とともに詳しく書きます。 入国審査の際に必要な、多様な語句や文を身に付けます。 ホームステイ先のルールについて、情報や自分の考え、気持ちなどを整理して伝え合うための多様な語句や文を身に付けます。 日本からのおみやげについて、情報や自分の考え、気持ちなどを整理して伝え合うための多様な語句や文を身に付けます。 電話で落とし物の問い合わせをする際に必要な、多様な語句や文を身に付けます。 ミーティングの日程を調整する際に必要な、多様な語句や文を身に付けます。 観光ツアーの内容について、情報や自分の考え、気持ちなどを整理して伝え合うための多様な語句や文を身に付けます。
3学期	Situation 7 At a Restaurant Situation 8 At the Doctor's Office Situation 9 Buying a Ticket Situation 10 At a Cafe	レストランで注文する際に必要となる、情報や自分の考え、気持ちなどを整理して伝え合うための多様な語句や文を身に付けます。 病院で医師に病状を伝える際に必要な、多様な語句や文を身に付けます。 乗り物のチケットを購入する際に必要な、多様な語句や文を身に付けます。 留学先の社会について、情報や自分の考え、気持ちなどを整理して伝え合うための多様な語句や文を身に付けます。

備考	
----	--

令和8年度 愛媛県立今治東中等教育学校シラバス（後期課程）

教科	英語	科目	ディベート・ ディスカッション I	学年	第 6 学年	類型	ヒューマニティーズ 3 教科
単位数	2 単位	教科書	Watching NEWS 2025-2026(浜島書店)				
副教材							

学習目標	外国や日本についてのニュースや論説文から得た情報を活用し、基本的な語句や文を用いて自分の考えや気持ちを伝えたり、やり取りを通して情報を得たりすることができるようにします。 多くの支援を活用しながらディベートやディスカッション、プレゼンテーションなどの活動を通して、意見や主張などを論理の構成や展開を工夫して話して伝えることができるようにします。
学習の方 法	外国や日本についてのニュースや論説文を英語で読み、知識を広げます。 聞いたり読んだりして得た情報をまとめたり、自分の考えを表現したりする練習をします。 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、自分の考えや気持ちなどを論理的に話して伝える技術を学びます。
評価 の仕 方	観点別評価規準に基づいて評価します。 【知識・技能】 定期テスト・小テスト・サブノート 【思考・判断・表現】 定期テスト・プレゼンテーション・パフォーマンステスト・授業におけるコミュニケーション活動 【主体的に学習に取り組む態度】 サブノートや長期休業中や週末の課題等の提出物・授業における発表回数

	学習計画及び内容	
	単元	主な学習内容
1 学 期	英語で自己紹介 Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5 Lesson 8	自己紹介プレゼンテーション作成・発表 Javelin Thrower Kitaguchi Haruka Pyramids and the Nile Flower Artist from Denmark Wonders of Tasmania Street Artist Banksy Generative AI
2 学 期	Lesson 6 Lesson 7 Lesson 9 Lesson10 Lesson11 Lesson12 Lesson13	Mt. Fuji and Its Cultural Importance Japan Team Will Play in Soccer World Cup Tug-of-War Tradition in Okinawa Mixed Culture in Spain Recycling in Edo Nihon Hidankyo Receives the Nobel Peace Prize Rabbit Island in the Seto Inland Sea
3 学 期	Lesson14 まとめ	Studying Snow and Ice

備考	
----	--