

今治東の後期課程に編入して「何」が学べるのか



生徒一人一人の個性や能力を生かすために、本校の後期課程で行う取組について説明します。写真は、愛媛大学との連携事業である「国際理解セミナー」での一コマです。



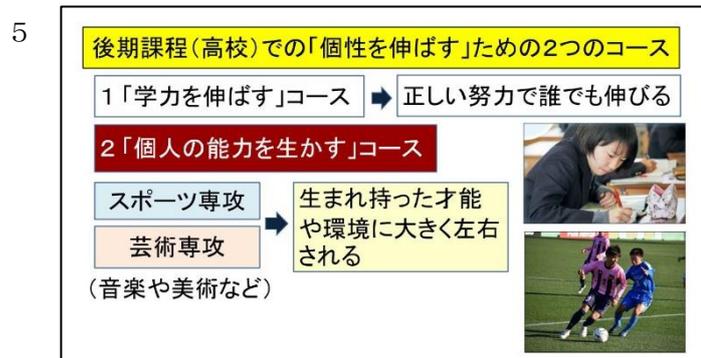
7月20日をもって退任した前生徒会長は、編入生です。皆さんへのメッセージがあります。



編入した動機は、「部活動に熱中したかった」からでした。彼の実績は、全部、後からついてきたものです。



がんばりたい「何か」がある人。今治東で学びませんか？ 本校は、君たちが今、予想している以上の経験ができる学校だと思います。



後期課程からは、生徒の個性を伸ばすための二つのコースを考えています。一つは、主として「学力を伸ばす」ことを重視するコースです。



正しい方法とは、今の実力に合わせて学習内容（今の力より少し上の教材）をこなし、スモールステップで学力を伸ばす方法です。そのため、本校では選抜クラスを設けています。

7



ダイヤモンド・セレクト
2020年8月号
「大学合格力 ランキング」

国公立大学のみ

(現役合格者+浪人合格者) × 大学の難易度
その年の卒業生の数

本校の指導のきめ細かさは、毎年出されている「ダイヤモンド社」の「大学合格力 ランキング」からうかがえます。現役と浪人生を合わせた、その年の国公立大学への合格者に、大学の難易度をかけて、その年の卒業生の数で割るといふものです。

8

学校名	卒業生数	国公立100大学			難関私立大学			国公立医学部						
		2020年	2019年	2018年	2020年	2019年	2018年	2020年	2019年	2018年				
松山東	344	36.4	121	101	8	7	66	36.9	11	31	26	150	6.2	119
17 宇和島南(中教)	152	10.2	855	523	2	10.7	880	1	5	20	0.4	481	1	
18 今治東(中教)	137	8.9	924	1563		3.9	1309		3	6				
19 西条	269	8.8	933	584	1	5	3.5	1437	1	2	14			

生徒一人一人と向き合っている結果

2020年は、このようになっています。このデータは、国公立大学へ合格した生徒の総合力です。本校が生徒一人一人と向き合って進路指導を行っている結果だと考えています。

9



5年間に推薦入試で合格

推薦入試にはアピールできる「個性」が必要

多くの卒業生が、推薦入試で国公立大学に進学しています。合格するためには、学力だけではなく、大学にアピールできる実績が必要になります。そのため様々な取組を行っています。

10



国際理解セミナー

英検3級の力があれば、大学で学ぶことができる

愛媛大学で学ぶ「英語を母語としない留学生」との交流を通して、グローバルな視点だけではなく、コミュニケーション能力や発信力を養う企画です。

11



えひめ高校生サイエンスチャレンジ

愛媛大学にて

高校1年から各種コンテストに参加できる

中高一貫教育校であることを利用して、高校1年生の時から各種のコンテストに参加しています。編入生も内進生とチームを組んで挑戦しています(左端の女子生徒は編入生)。

12



大学訪問ツアー

京都大学 大阪大学 神戸大学

本物に触れることができる

オープンキャンパスツアーで、大学を訪問します。本物に触れることで、学習へのモチベーションが上がります(訪問先は、生徒の希望によって変わることがあります)。

13

2「個人の能力を生かす」コース

後期課程での現在の体育・芸術選択

5年: 数学Bの代わりに芸術or体育を**2時間**
 6年: 数学2・理科2の代わりに
 芸術or体育を**4時間**とれる

ただ実技の時間を増やすのではない!



「個人の能力を生かす」コースは、単に体育や芸術の実技の時間が増えるだけではありません。能力を生かすための多角的な授業を計画しています。

15

(例) 「障がい者スポーツ」と「ゆるスポーツ」



例えば、この写真の一つは、元は障がい者のために考案されたもの。もう一つは、最初から、誰もが楽しめる「ゆるスポーツ」として作られたものです。誰でも楽しめるという点では、違いはなくなりつつあります。

17

芸術専攻



中学生が高校生から学べる部活動の環境を生かす

↓

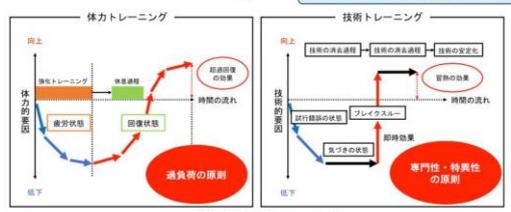
教わる側・教える側の両方にメリット

芸術専攻では、中高一貫教育校である本校の部活動が生かせると考えます。これは教わる側である前期課程生徒だけではなく、教える側にも大きなメリットがあります。

14

スポーツ専攻

(例) **実技とともに理論も学ぶ** → **生涯にわたってスポーツに携わることができる素養の育成**



筑波大学のHPより

スポーツ専攻では、実技とともに理論を学ばせることを考えています。選手育成だけではなく、指導者として生涯にわたってスポーツに携わることができる素養を育てたいです。

16

(例) 「障害者スポーツ」と「ゆるスポーツ」



運動能力が高いからこそ、生涯スポーツを考えさせる

実技と理論 + 目的意識 → 創造性

スポーツを専攻する生徒は、本人の運動能力が高いからこそ、運動が苦手な人でも参加できるスポーツという視点を持たせたいです。目的意識を持つことが、創造性の第一歩となります。

18

教える側のメリット

自分の技能を改めて確認できる

相手の良い部分を評価して、引き出す

より良いものにして、他の人に紹介する

↓

マネジメント力を培う



美術部
「Imabari Color Show2021」
グランプリ

年齢差が大きいからこそ、先輩が後輩の良い点を積極的に褒めることができます。そして、より良い方向に導き、周囲に「良さ」を紹介することもできます。これを「マネジメント力」といいます。

19



東京にある武蔵野美術大学のホームページに掲載されている「工芸工業デザイン学科」の展示会の案内です。

20



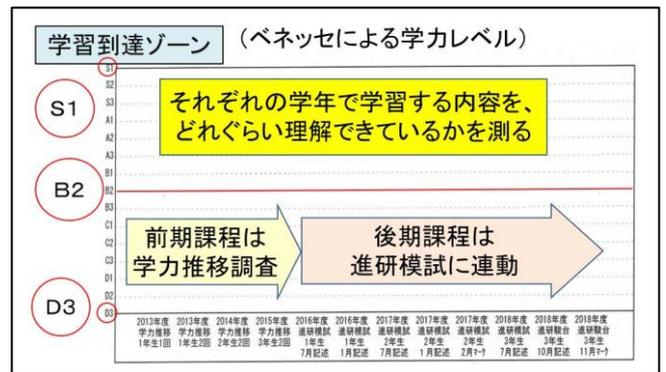
展示を担当したのは「芸術文化学科」の学生です。「マネジメントの視点からのアート」という、新しい分野の芸術です。

21



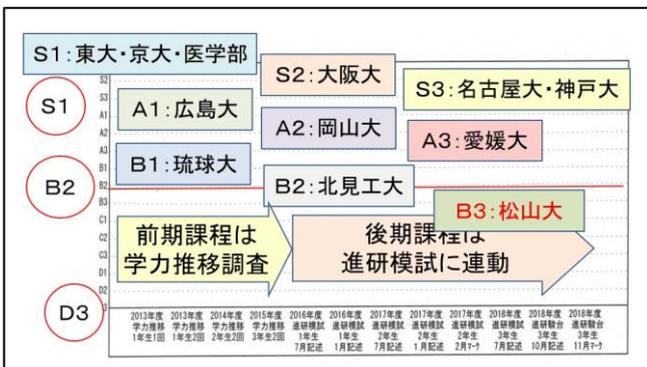
本校は、体験入学会で生徒が小学生を指導しています。これをワークショップなどに発展させることで、生徒にマネジメント力だけではなく、進路実現に向けて、自分自身をプロデュースする力を養わせることができると考えます。

22



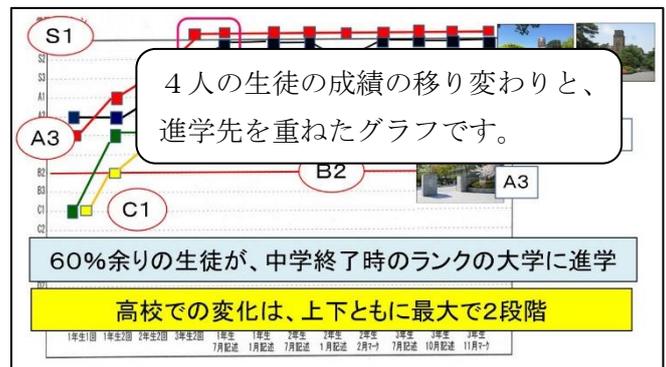
中学、高校での学力の変化と、進学できる大学との関係について説明します。資料は「学習到達ゾーン」の推移です。これは、それぞれの学年で学習する内容を、どれくらい理解できているかを測るものです。

23

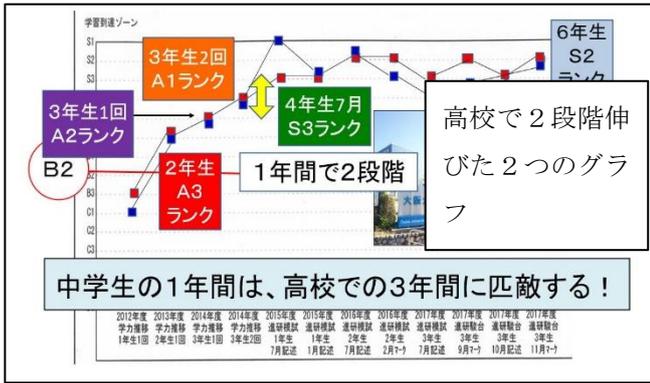


中高一貫校を対象とする「学力推移調査」と、高校生が受験する進研模試を連動させたデータをもとに作成しています。ランクは、S1からD3まであります。国公立大学に合格できるギリギリのラインはB2だとされています。

24



6割以上の生徒が、中学終了時のランクの大学に進学しているのです。4割弱の生徒は、高校で学力ランクが上下しますが、変動幅は最大で2段階です。



君たちは、もう「中学3年生」です。でも、まだ「中学生」なのです。中学時代の1年間には、高校の3年分に匹敵する幅で、成績が伸びる可能性があるのです。残りの中学生時代を大切にしてください。

編入生選考検査の内容(昨年度)

- 1 作文
- 2 学力検査(国語・英語・数学の3科目)
- 3 面接
- 4 調査書

※ 募集人員の**50%程度**を、部活動の取組・成果等を重視した選抜とします。

募集人員の 50%程度を部活動の成果等を重視した選抜としています。

学力検査は国語・英語・数学の3教科です。編入後、勉強を頑張りたいと思っている人は、特に、しっかりと勉強をして、編入検査に臨んでください。切り拓くことができる未来の選択肢が増えます。



今治東で、君たちの可能性を広げましょう。